

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas XI Multimedia di salah satu SMK Negeri di Kota Bandung. Setelah diolah dan dianalisis datanya, penulis mengambil kesimpulan bahwa:

1. Pembelajaran representasi konsep impuls dan momentum melalui diagram hampir terlaksana. Adapun keterlaksanaan pembelajarannya adalah 91,67%.
2. Pemahaman konsep siswa setelah diterapkan pembelajaran representasi konsep impuls dan momentum melalui diagram yang dilihat dari gain ternormalisasi antara *pre-test* dan *post-test* yang telah dilakukan diperoleh persentase rata-rata 68,00% dengan kategori sedang, sehingga dapat dikatakan bahwa terjadi peningkatan pemahaman konsep.
3. Adapun untuk masing-masing aspek pemahaman diperoleh persentase gain ternormalisasi yakni aspek translasi sebesar 62,00% dengan kategori sedang, aspek interpretasi sebesar 61,00% dengan kategori sedang dan aspek ekstrapolasi sebesar 89,00% dengan kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan pemahaman konsep pada setiap aspek pemahaman.
4. Siswa memberikan tanggapan yang baik terhadap penggunaan representasi momentum impuls melalui diagram, mereka merasa bahwa penggunaan

representasi momentum impuls melalui diagram dapat membantu menguatkan pemahaman konsep momentum impuls.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penggunaan representasi momentum impuls melalui diagram, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan representasi yang tepat sasaran perlu dikembangkan lagi sesuai dengan topik, objek, sarana pembelajaran dan waktu yang ada sehingga lebih berpotensi lagi dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.
2. Mengingat desain penelitian ini hanya menggunakan satu kelas eksperimen, maka perlu dilakukan desain penelitian yang menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk mengetahui perbandingan peningkatan konsep antara penggunaan representasi momentum impuls melalui diagram di kelas eksperimen dengan peningkatan konsep dengan pembelajaran biasa di kelas kontrol.