

DAFTAR ISI

KATA PENGHANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Defenisi Operasional	10
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Pengertian Belajar	12
B. Konsep Belajar	13
C. Teori-teori belajar	14
D. Proses Belajar Mengajar	18
E. Pengertian Hasil Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya	20
F. Pencapaian Kemampuan dalam Belajar.....	22
G. Model Pembelajaran.....	27
H. Model Pembelajaran Klasikal	28
I. Metode Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	30
J. Kaitan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan konsep	

Belajar Dan Teori - teori belajar	36
K. Pengertian fasilitator dan Kaitannya dengan metode	
<i>Experiential Learning</i>	39
L. Kaitan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan Mata Pelajaran Gambar teknik dan AutoCad.....	42
M. Anggapan Dasar	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Metode Penelitian.....	44
B. Prosedur Penelitian.....	55
C. Paradigma Penelitian.....	58
D. Objek dan Waktu Penelitian.....	59
E. Data dan Sumber Data	59
F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	60
1. Lembar Tes	60
a. Uji Validitas Tes	61
b. Uji Reliabilitas Tes	62
c. Uji Daya Pembeda	63
d. Uji Taraf Kesukaran Tes.....	64
2. Observasi	65
3. Dokumentasi.....	65
G. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data	65
1. Teknik Analisis Data	65
2. Interpretasi Data Keterlaksanaan Model	66
a. Hasil Keterlaksanaan Model.....	66
b. Hasil belajar Siswa pada aspek kognitif	67
c. Hasil belajar Siswa pada aspek Afektif	67
d. Hasil belajar Siswa pada aspek Psikomotor	68
H. Gain Ternormalisasi (<i>N-Gain</i>)	68
I. Kriteria Keberhasilan Produk/Hasil Gambar Teknik dan AutoCad.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Dialog Awal Pratindakan.....	70
2. Pembelajaran Pada Siklus I.....	75
3. Pembelajaran Pada Siklus II.....	93
4. Pembelajaran Pada Siklus III.....	108
5. Deskripsi Data Gabungan Tiap Siklus.....	122
6. Pembahasan	126
BAB V HASIL KESIMPULAN DAN SARAN.....	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN- LAMPIRAN	134

DAFTAR TABEL

Tabel	
Tabel 1.1 Nilai Hasil Belajar Siswa	4
Tabel 2.1 Perbedaan <i>Experiential Learning</i> dengan Clascal.....	31
Tabel 3.1 Kriteria Validitas.....	62
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	63
Tabel 3.3 Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes.....	64
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	64
Tabel 3.5 Interpretasi Skor Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	66
Tabel 3.6 Kategori Tafsiran IPK Aspek kognitif.....	67
Tabel 3.7 Kategori Tafsiran IPK Aspek Afektif.....	67
Tabel 3.8 Kategori Tafsiran IPK Aspek Psikomotor.....	68
Tabel 3.9 Kriteria Normalized Gain (<i>N-Gain</i>).....	69
Tabel 3.10 Standar Penilaian Produk Kerja.....	69
Tabel 4.1 Daftar Wawancara Pratindakan	71
Tabel 4.2 Daftar Nilai Pratindakan Acuan Pembagian Kelompok.....	74
Siklus Ke -I	
Tabel 4.3 Ringkasan Deskripsi Proses Penelitian RPP siklus Ke-1	75
Tabel 4.4 Temuan Esensial Siklus Ke-1	79
Tabel 4.5 Hasil Observasi Keterlaksanaan model Siklus Ke-1	85
Tabel 4.6 Data Nilai Pre test Siklus ke-1	86
Tabel 4.7 Data Nilai Post test Siklus ke-1	86
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Aspek Afektif Rata-Rata Kelas.....	88
Tabel 4.9 Daftar Skor Aspek Psikomotor Siswa Siklus Ke-1	89
Tabel 4.10 Daftar Skor aspek Psikomotor Kelompok Siklus Ke-1	89
Tabel 4.11 Daftar Skor aspek Psikomotor Rata-Rata Kelas Siklus Ke-1	90
Siklus Ke -II	
Tabel 4.12 Ringkasan Deskripsi Proses Penelitian RPP Siklus Ke-2.....	93
Tabel 4.13 Temuan Esensial Siklus Ke-2.....	96

Tabel 4.14 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Siklus 2.....	100
Tabel 4.15 Data Nilai Pre test Siklus Ke-2	101
Tabel 4.16 Data Nilai Post test Siklus Ke-2	101
Tabel 4.17 Hasil Observasi Afektif Rata-rata kelas Siklus Ke-2.....	103
Tabel 4.18 Daftar Skor Aspek Psikomotor Siswa Siklus Ke-2.....	104
Tabel 4.19 Daftar Skor aspek Psikomotor Kelompok Siklus Ke-2	105
Tabel 4.20 Daftar Skor aspek Psikomotor Rata-rata Kelas Siklus Ke-2 .	105
Siklus Ke -III	
Tabel 4.21 Ringkasan Deskripsi Proses Penelitian RPP siklus Ke-3	108
Tabel 4.22 Temuan Esensial Siklus Ke-3	111
Tabel 4.23 Hasil Observasi Keterlaksanaan model Siklus Ke-3	115
Tabel 4.24 Data Nilai Pre test Siklus ke-3	116
Tabel 4.25 Data Nilai Post test Siklus ke-3	116
Tabel 4.26 Hasil Observasi Afektif Rata-rata kelas siklus ke-3	118
Tabel 4.27 Daftar Skor aspek Psikomotor Siswa Siklus ke-3.....	119
Tabel 4.28 Daftar Skor aspek Psikomotor Kelompok Siklus ke-3	120
Tabel 4.29 Daftar Skor aspek Psikomotor Rata-rata Kelas Siklus ke-3 ..	120
Siklus Gabungan	
Tabel 4.30 Nilai Gabungan Rata-rata Pretest dan Posttest tiap Siklus	122
Tabel 4.31 Daftar Skor Aspek Afektif Rata-rata Kelas tiap Siklus	123
Tabel 4.32 Daftar Skor IPK Psikomotor Rata-rata Kelompok tiap Siklus	124
Tabel 4.33 Daftar Skor IPK Psikomotor rata-rata Kelas Tiap Siklus	124
Tabel 4.34 Nilai N –Gain tiap siklus.....	125

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Pelaksanaan <i>Experiential Learning</i>	33
Gambar 2.2 <i>Experiential Learning Circle</i>	39
Gambar 3.1 Langkah-langkah PTK Tiap Siklus	45
Gambar 3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	54
Gambar 3.3 Alur Prosedur Penelitian	55
Gambar 3.4 Paradigma Penelitian.....	58
Gambar 4.1 Siswa tidak memanfaatkan kesempatan bertanya.....	81
Gambar 4.2 Siswa Sedang Berinteraksi ketika mengerjakan LKS.....	82
Gambar 4.3 Pengerjaan LKS didominasi oleh Satu Orang	82
Gambar 4.4 Siswa Sedang mempresentasikan hasil pekerjaannya.....	11
Gambar 4.5 Aktivitas Guru dalam pembelajaran.....	84
Gambar 4.6 Grafik Peningkat Hasil Belajar Pada Siklus Ke-1.....	87
Gambar 4.7 Siswa Mengajukan Pertanyaan dan Menjawabnya.....	94
Gambar 4.8 Guru sedang mengobservasi dan memfasilitasi siswa	95
Gambar 4.9 Siswa sedang menganalisis dan menuangkan ide	99
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Pada Siklus ke-2.....	102
Gambar 4.11 Siswa mengalami peningkatan keaktifan dikelas.....	112
Gambar 4.12 Keaktifan siswa dalam berdiskusi	113
Gambar 4.13 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Pada Siklus ke-3.....	117
Gambar 4.14 Grafik Gabungan Keterlaksanaan Model tiap Siklus.....	122
Gambar 4.15 Grafik Gabungan Nilai Rata-rata Pretest dan posttest	122
Gambar 4.16 Grafik Gabungan aspek Afektif Siswa Untuk tiap Siklus...	123
Gambar 4.17 Grafik Gabungan Psikomotor rata-rata kelas tiap Siklus.....	125
Gambar 4.18 Grafik <i>N-Gain</i> Keseluruhan untuk tiap siklus.....	125

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran A1 Silabus SMKN 12 Bandung	135
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus ke-1.....	137
Lampiran A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus ke-2.....	144
Lampiran A.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus ke-3.....	149
Lampiran A.5 LKS (lembar Kerja Siswa) Siklus ke-1	154
Lampiran A.6 LKS (lembar Kerja Siswa) Siklus ke-2	166
Lampiran A.7 LKS (lembar Kerja Siswa) Siklus ke-3	169
Lampiran A.8 Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	171

LAMPIRAN B

Lampiran B.1 Kisi Kisi Instrumen Penelitian Tiap Siklus.....	172
Lampiran B.2 Tes Prestasi Belajar Siklus ke-1.....	175
Lampiran B.3 Tes Prestasi Belajar Siklus ke-2.....	179
Lampiran B.4 Tes Prestasi Belajar Siklus ke-3.....	182
Lampiran B.5 Lembar Jawaban	185
Lampiran B.6 Lembar Observasi Siswa Aspek afektif.....	186
Lampiran B.7 Lembar Observasi Siswa Aspek Psikomotor.....	188
Lampiran B.8 Lembar Aktivitas Guru	190

LAMPIRAN C

Lampiran C.1 Tabel Analisis Validitas Butir Soal Siklus Ke-1	192
Lampiran C.2 Tabel Analisis Validitas Butir Soal Siklus ke-2	193
Lampiran C.3 Tabel Analisis Validitas Butir Soal Siklus ke-3	194
Lampiran C.4 Tabel Analisis Reliabilitas Butir Soal Siklus Ke-1	195
Lampiran C.5 Tabel Analisis Reliabilitas Butir Soal Siklus Ke-2	197
Lampiran C.6 Tabel Analisis Reliabilitas Butir Soal Siklus Ke-3	199
Lampiran C.7 Analisi Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran ke-1	201

Lampiran C.8 Analisi Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran ke 2.....	202
Lampiran C.9 Analisi Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran ke 3.....	203

LAMPIRAN D

Lampiran D.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Tiap Siklus	204
Lampiran D.2 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Tiap Siklus	210
Lampiran D.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Aspek Afektif siklus 1	211
Lampiran D.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Aspek Afektif siklus 2	212
Lampiran D.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Aspek Afektif siklus 3	213
Lampiran D.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Psikomotor siklus ke-1.....	214
Lampiran D.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Psikomotor siklus 2&3.....	215
Lampiran D.8 Perhitungan IPK Hasil Observasi Afektif	216
Lampiran D.9 Perhitungan IPK Hasil Observasi Psikomotor	218

LAMPIRAN E

Lampiran E.1 Daftar Skor Pre Tes Dan Post Tes Siklus Ke-1	220
Lampiran E.2 Daftar Skor Pre Tes Dan Post Tes Siklus ke-2	221
Lampiran E.3 Daftar Skor Pre Tes Dan Post Tes Siklus ke-3	222
Lampiran E.4 Daftar Skor Gain Ternormalisir (<i>N-Gain</i>) Siklus Ke-1	223
Lampiran E.5 Daftar Skor Gain Ternormalisir (<i>N-Gain</i>) Siklus Ke-2	224
Lampiran E.6 Daftar Skor Gain Ternormalisir (<i>N-Gain</i>) Siklus Ke-3	225