

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Rata – rata hasil belajar kelas eksperimen 66,35 dan kelas kontrol 55,41. Dengan nilai ini rata – rata hasil belajar kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol.
2. Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen 0,5459 sedangkan kelas kontrol 0,3976. Dengan hasil ini dapat dikatakan peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi bila dibandingkan dengan kelas kontrol.
3. Berdasarkan hasil pengamatan aktivitas siswa, secara keseluruhan siswa dapat melaksanakan tahapan-tahapan pembelajaran *Think-Talk-Write* dengan baik.
4. Pembelajaran *Think-Talk-Write* lebih efektif bila dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

#### 5.2 Saran

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran sebagai usaha untuk melakukan perubahan dalam hal ini yaitu meningkatkan kemampuan siswa terutama dalam mata diklat statika. Saran yang dapat diberikan peneliti sehubungan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dalam penerapan suatu model pembelajaran hendaknya siswa diinstruksikan dengan jelas tahapan-tahapan pembelajaran secara terperinci, agar pada pelaksanaan pembelajaran siswa tidak kebingungan tentang apa yang harus mereka lakukan.
2. Bila dilihat dari hasil penelitian ini, peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Sebaiknya model pembelajaran *Think-Talk-Write* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran pada mata diklat Statika.

