

## الباب الخامس

### النتائج والإقتراحات

في هذا الباب يريد الباحث أن يعطي النتائج والإقتراحات، لعلها نافعة وصار مدخلا نافعا في ترقية مهارة كتابة الإنشاء التصويري للتلاميذ في الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية مطلع الهدى بندونج سنة دراسية ٢٠٠٩/٢٠١٠.

#### ١ الإقتراحات

بعد أن يقوم الباحث بالبحث، استخلص الباحث كما يلي :

١ وجود الترقية الواضحة في ترقية مهارة كتابة الإنشاء التصويري العربي بعد استخدام وسيلة البصري للتلاميذ بالمدرسة الثانوية مطلع الهدى بندونج سنة دراسية ٢٠٠٩/٢٠١٠. واعتمادا على حاصل البحث، كانت نتيجة التلاميذ المعدلة ترتفع، وارتفاعه هو 1,26

2 من حاصل الاختبار والاستفتاء، استخلص الباحث ان التلاميذ في الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية مطلع الهدى بندونج سنة دراسية ٢٠٠٩/٢٠١٠ يفعلون الخطاء في كتابة الإنشاء التصويري العربي. مثلا من ناحية تركيب الجملة ومناسبة

المفردات والهجاء، وهم لا يهتمون بكتابة الإنشاء التصويري اهتماما جيدا. وكذلك، قليل منهم يشعرون بالصعوبة في تصوير موضوع الإنشاء.

## 2 الاقتراحات

لترقية مهارة التلاميذ في كتابة الإنشاء التصويري، يريد الباحث أن يعطي الاقتراحات كمايلي :

أينبغي لمدرس مادة الإنشاء أن يعطي التلاميذ التدريب والاختبار ولاسيما في كتابة الإنشاء التصويري باستخدام وسيلة التعلم المنجذبة والممتعة، فلذلك، صارت التلاميذ يتمتعون في عملية التعليم والتعلم.