

الباب الثالث

طريقة البحث

قال سورخماد (١٩٩٤:٣١) إن طريقة البحث هي الكيفية المستخدمة لنيل الهدف المقصود. واستخدام الباحث في هذا البحث طريقة التجب الضعيفة، وهي البحث بأن يقوم الباحث بالامتحان الأول قبل الدراسة وبعده. والباحث يجمع التلميذ إلى الغرفة الواحدة، كما قال

سوغيونوا

02 x 01

التفسير :

0 : النتيجة في الامتحان قبل الدراسة

x : الأسئلة

0 : النتيجة في الامتحان بعد الدراسة

وكيفية الامتحان الأول قبل الدراسة والامتحان بعدها المستخدمة ، يقوم به الباحث ثلاث خطوات كما يلي :

1. يعطي الباحث الامتحان الأول لمقياس المتغير المتعلق قبل استخدام

الوسيلة البصرية

2. يستخدم الباحث وسيلة البصري في تعليم كتابة الإنشاء التصويري

3. الاختبار

الاجتبار الذي يقصده الباحث في هذا البحث هو بأن يصنع التلميذ الإنشاء التصويري باللغة العربية، وحاصله سيجعله الباحث للبيان في هذا البحث. والباحث يعطي التلميذ الامتحان قبل تنفيذ التجربة وبعده. وتهدف هذه التجربة إلى معرفة قدرة التلميذ على كتابة الإنشاء التصويري قبل استخدام وسيلة البصري وبعد استخدامها. ووسيلة البصري المستخدمة هي الصور عن حديقة الحيوانات. وكان في الامتحان الأول يصوّر التلميذ مكان حديقة الحيوان بدون استخدام وسيلة البصري. وفي الامتحان الآخر يصوّر التلميذ مكان حديقة الحيوان باستخدام وسيلة البصري وهي الفلم. ولتثمين الإنشاء يستخدم الباحث كيفية التثمين تغلي ينّي (٦١ : ٢٠٠٥)

				2	5,1	1	5,0	0	الإطاعة إلى الأمر الذي يعطيه المدرس
				2	5,1	1	5,0	0	مجموعة الإنشاء
				2	5,1	1	5,0		الصحيحة بين الموضوع والمحتوى
		3	5,2	2	5,1	1	5,0		استخدام الجملة البسيطة الاثقة
4	5,3	3	5,2	2	5,1	1	5,0		مناسبة المفردات
				2	5,1	1	5,0		استخدام كلمة المواصلة البسيطة

1 الاستفتاء

استخدم الباحث الاستفتاء ليحصل على البيان. قال أريكونتو إن
الاستفتاء هو مجموعة من الأسئلة المكتوبة ليحصل على البيان والخبر من
الموضوع المبحوث.

والباحث يعطي الاستفتاء إلى التلاميذ الذين يشتركون في الدراسة باستخدام وسيلة البصرية في مادة الإنشاء التصويري، والامتحان الأول قبل الدراسة والامتحان الآخر بعد الدراسة باستخدام وسيلة البصري.

ويهدف من إعطاء الاستفتاء إلى أن يعرف بمعرفة التلميذ عن الإنشاء التصويري ووسيلة البصري، والأخطاء التي كثير من التلاميذ يفعلونها في صناعة الإنشاء التصويري باللغة العربية. وعدد الأسئلة في الاستفتاء هو عشرين سؤالاً، وهي :

الأسئلة في الاستفتاء

الرقم	الأسئلة	رقم الأسئلة	جملة رقم الأسئلة	النسبة مئوية (%)
1	رغبة التلميذ بكتابة الإنشاء	2،1	2	10
2	معرفة التلميذ بالإنشاء	4،3	2	10

			التصويري	
30	6	5، 6، 7، 8، 9، 10	الصعوبات الموجهة في كتابة الإنشاء التصويري	3
5	1	11	محاولة التلميذ في حل الصعوبات	4
15	3	12، 13، 14	الأخطاء التي كثير من التلميذ يفعلونها	5
15	3	15، 16، 17	أراء التلميذ عن مناسبة الإنشاء التصويري ووسيلة التعليم	6
15	3	18، 19	رأي التلميذ عن	7

		20	وسيلة البصري	
100	20			المبلغ

2 المكتبة الدراسية

جمع الباحث الكتب المتعلقة بهذا البحث، ليحصل على الأسس النظرية والبيانات الصحيحة عن المشكلات المبحوثة. ويفضّل الكتب عن التربية، والكتب عن النظريات المتعلقة بوسيلة البصري والإنشاء التصويري، والكتب عن قواعد اللغة العربية على غيرها.

3 مجتمع البحث وعينته

والمجتمع في هذا البحث هم التلاميذ في المدرسة الثانوية مطلع الهدى بالأينده بندونج سنة دراسية 2009-2010.

وأما عينة البحث هم التلاميذ في الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية مطلع

الهدى بالأينده بندونج سنة دراسية 2009-2010.

3-5 خطوات البحث

يقوم الباحث بهذا البحث في مرحلتين، وهما مرحلة الاستعداد ومرحلة

التنفيذ.

1 الاستعداد في جمع البيانات

والخطوة الأولى التي يقوم بها الباحث هي تأليف آلة البحث، واستعدّ الباحث الآلة المتعلقة بوسيلة الفلم والصورة، ثم يناسبها بموضوع الإنشاء المقدم. وبعد ذلك، يناقش الباحث عن وسيلة البصري مع المرشد في كتابة الرسالة.

2 تنفيذ التجربة

وعملية التجربة يقوم بها الباحث في مرحلات، وهي :

- الامتحان قبل الدراسة
- مرحلة التنفيذ، وهي الدراسة باستخدام وسيلة البصري في كتابة

الإنشاء التصويري

- والامتحان الثاني بعد الدراسة باستخدام وسيلة البصري في كتابة
الإنشاء التصويري

وعملية التعليم والتعلم في هذا البحث كما يلي :

- يفتح المدرس المادة الدراسية
 - يقدم المدرس أهداف التعلم
 - يقوم المدرس بالادراك بالترابط قبل تقديم المادة الدراسية عن الإنشاء
التصويري.
 - يهتم التلميذ بالمادة الدراسية التي يعلمها المدرس
 - يبحث المدرس التلميذ إلى أن يكتب الإنشاء التصويري.
 - يجمع التلميذ الإنشاء التصويري
 - يختتم المدرس الدراسة
 - تنفيذ التجربة
 - يفتح المدرس الدراسة
 - يبحث المدرس عن وسيلة البصري تحت الموضوع حديقة الحيوان
- الامتحان الثاني

- يكرر المدرس المادة الدراسية مرة ثانية عن الإنشاء التصويري

- يهتم التلميذ بشرح المدرس

- يؤلف التلميذ الإنشاء التصويري

- يجمع التلميذ إنشائهم

3 صناعة جمع البيانات

(1) الاختبار

البيان الذي يحصل عليه الباحث يستخدم الخطوات التالية:

- البحث عن النتيجة الوسيطة للامتحان قبل الدراسة :

$$\frac{\sum x}{n} = \mu$$

التفسير :

μ : النتيجة الوسيطة

$\sum x$: النتيجة للامتحان قبل الدراسة

N : عدد التلاميذ

- البحث عن النتيجة الوسيطة للامتحان بعد الدراسة :

$$\frac{\sum x_p}{N} = \mu_p$$

التفسير :

μ_p : النتيجة الوسيطة

$\sum x_p$: النتيجة لامتحان بعد الدراسة

N : عدد التلاميذ

الحساب لمقياس الفرق الوسيط بحساب نتيجة t (t-hitung)

بالرمز :

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

التفسير :

$\mu - \mu_p$: d

Md : الانحراف المضعف من الانحراف

$\sum x^2 d$: مبلغ مضعف الانحراف

N : موضوع البحث

bD : الدرجة الحرية

