

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan kajian teoretis, hasil pengolahan data, dan pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

Dari hasil penelitian data berupa hasil kemampuan menulis karangan argumentasi dengan menggunakan teknik *random writing* diperoleh data berupa skor rata-rata pada prates sebesar 58,87 dan pascates sebesar 72,55 hasil perhitungan uji signifikan diperoleh harga $t_{hitung} (4,96) > t_{tabel} (1,70)$ pada taraf kepercayaan 95%. Ini berarti bahwa hipotesis yang berbunyi “keefektifan teknik *random writing* terhadap penulisan karangan argumentasi dan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes menulis dengan menggunakan teknik *random writing* dan tanpa menggunakan teknik *random writing*” keduanya dapat diterima.

Dari perhitungan skor rata-rata menulis karangan argumentasi dengan menggunakan teknik *random writing* adalah 72,55 dan yang tidak menggunakan teknik *random writing* adalah 58,87. Hasil tersebut menunjukkan bahwa teknik *random writing* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan argumentasi.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa teknik *random writing* dapat membantu, mengarahkan, dan mendorong aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis karangan argumentasi.

5.2 Saran

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh siswa karena akan berpengaruh pada prestasinya. Cara yang paling tepat agar siswa terampil menulis, yaitu dengan latihan. Berkaitan dengan hal tersebut, penulis sarankan kepada para guru untuk memberikan latihan yang cukup dan terus-menerus agar siswa lebih mahir dan mempunyai kemampuan untuk menulis dengan baik.

Selain itu, untuk menghindari kejenuhan, para guru harus selalu menanamkan motivasi dan gairah dalam menulis kepada siswa. Salah satu cara yang harus ditempuh, yaitu para guru senantiasa memberikan teknik pembelajaran menulis yang bervariasi dalam arti tidak monoton. Dengan demikian, dapat menimbulkan semangat belajar dan menghilangkan anggapan kepada siswa bahwa pelajaran menulis itu membosankan.

Khususnya dalam pembelajaran menulis, penulis menyarankan kepada pengajar agar memanfaatkan teknik *random writing* untuk menumbuhkan minat siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis. Hal ini terlihat dari hasil penelitian.