

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian

1. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Sekolah dasar Negeri Karadenan Kaum, Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor.
2. Waktu Penelitian
Waktu pelaksanaan penelitian dimulai bulan April sampai Mei 2010.
3. Subyek Penelitian
Adapun yang menjadi subyek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas III, yang jumlahnya 41 orang siswa.

B. Metode Penelitian

Masalah penelitian dalam penelitian ini adalah Meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III SDN Karadenan Kaum dengan menggunakan Pedoman Membaca.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Menurut Sudikin penelitian tindakan kelas merupakan bentuk penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu agar dapat memperbaiki dan/atau meningkatkan pembelajaran di kelas secara lebih profesional.

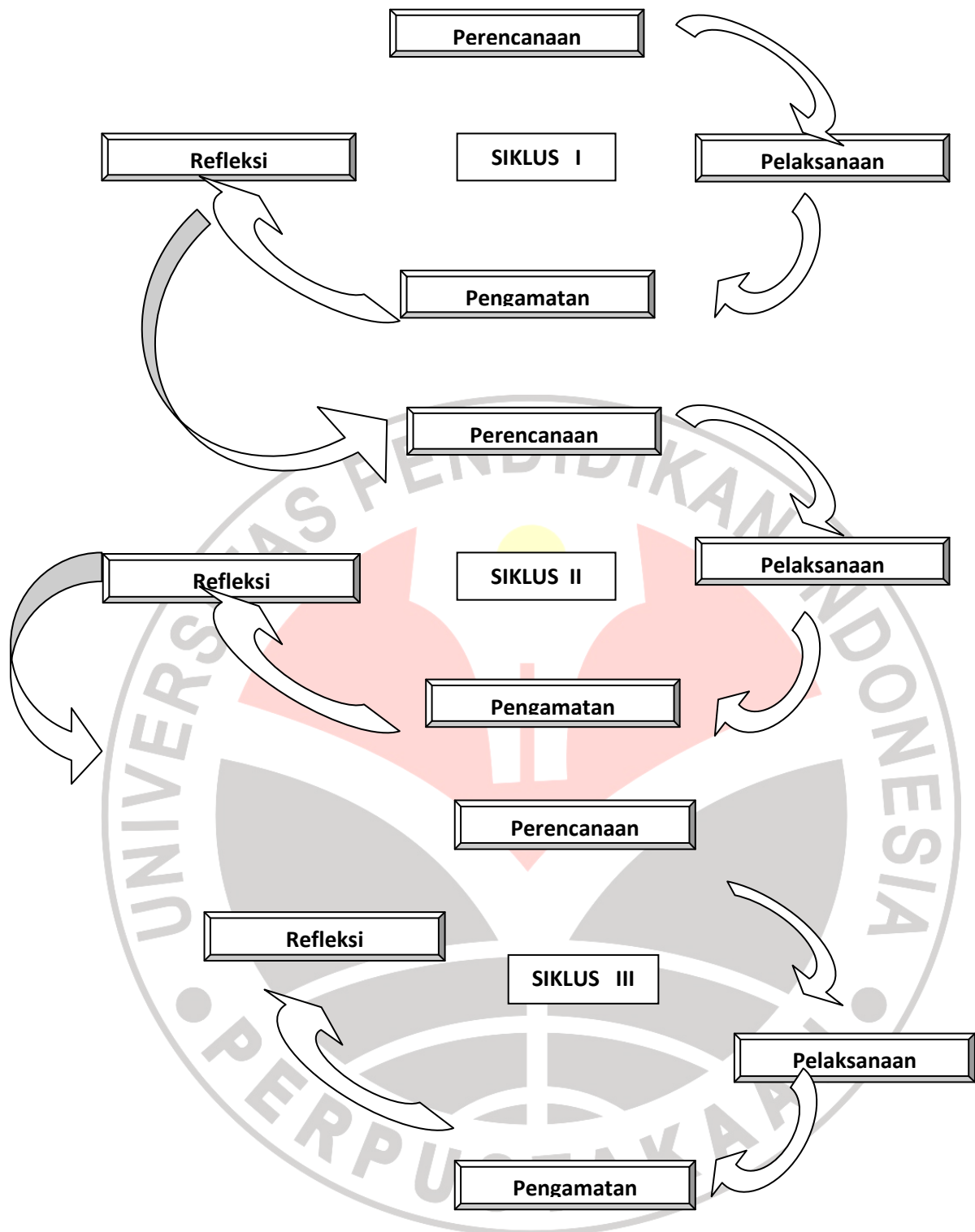
Komponen-komponen penelitian tindakan kelas itu terdiri dari :

1. Perencanaan yaitu rencana tindakan apa yang akan dilaksanakan untuk memperbaiki,meningkatkan atau perubahan perilaku atau sikap sosial sebagai solusi.
2. Tindakan yaitu apa yang akan dilakukan oleh peneliti sebagai upaya perbaikan, peningkatan atau perubahan yang diinginkan.
3. Observasi yaitu mengamati atas hasil atau dampak dari tindakan yang dilaksanakan terhadap siswa.
4. Refleksi yaitu mengkaji, melihat dan mempertimbangkan hasil atau dampak dari tindakan.

Bentuk penelitian di atas diharapkan dapat mengembangkan profesionalisme guru SD dalam meningkatkan kualitas pendidikan, serta mampu menjalin kemitraan antara peneliti dengan guru SD dalam memecahkan masalah yang ditemukan di lapangan.

C. Desain Penelitian

Siklus dalam penelitian tindakan kelas ini akan dibagi ke dalam tiga siklus yaitu meliputi, tindakan pertama sebagai siklus pertama dan tindakan kedua sebagai siklus kedua dan tindakan ketiga sebagai siklus ketiga dengan skema alur sebagai berikut :



Gambar 1. Alur Penelitian Tindakan Kelas model kemmis & Mc Taggart

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas dimulai dari siklus pertama yang terdiri dari empat kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan

refleksi. Apabila sudah diketahui letak keberhasilan dan hambatan dari tindakan yang dilaksanakan pada siklus pertama tersebut, guru (bersama peneliti, apabila PTK –nya tidak dilakukan sendiri oleh guru) menentukan rancangan untuk siklus kedua.

Kegiatan pada siklus kedua dapat berupa kegiatan yang sama dengan kegiatan sebelumnya apabila ditujukan untuk mengulangi kesuksesan atau untuk meyakinkan/menguatkan hasil. Akan tetapi umumnya kegiatan yang dilakukan pada siklus kedua mempunyai berbagai tambahan perbaikan dari tindakan terdahulu yang tentu saja ditujukan untuk memperbaiki berbagai hambatan atau kesulitan yang ditemukan dalam siklus pertama.

Dengan menyusun rancangan untuk siklus kedua, maka guru dapat melanjutkan dengan tahap-tahap kegiatan seperti pada siklus pertama. Jika sudah selesai dengan siklus kedua dan guru belum merasa puas, dapat melanjutkan dengan siklus ketiga, yang cara dan tahapannya sama dengan siklus sebelumnya. Tidak ada ketentuan tentang berapa kali siklus harus dilakukan. Banyaknya siklus tergantung dari kepuasan peneliti sendiri, namun ada saran, sebaiknya tidak kurang dari dua siklus.

D. Teknik Analisis Data

Data yang digunakan untuk mengukur peningkatan prestasi siswa dengan menggunakan perbandingan antara KKM dengan hasil tes. Apabila hasil tes siswa di atas KKM maka dinyatakan baik atau lulus, sedangkan apabila hasil tes

dibawah KKM maka siswa tersebut dinyatakan belum lulus dan perlu mendapatkan perbaikan.

Hasil tes dan observasi tersebut peneliti membandingkan presentase ketercapaian seluruh indikator dari setiap kelompok pada siklus kesatu dengan silus kedua. .

Selisih hasil tes siklus kedua dan siklus pertama merupakan hasil belajar,(Arikunto,1998:84). Hasil belajar tersebut merupakan peningkatan prestasi siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan Pedoman Membaca dibawah KKM maka siswa tersebut dinyatakan belum lulus dan perlu mendapatkan perbaikan.

