

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan untuk menguji hipotesis penelitian mengenai adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik dengan pedoman membaca maka dapat disimpulkan :

1. Pedoman membaca dapat meningkatkan minat membaca siswa hasil observasi pada siklus I Siswa yang memiliki minat membaca sebesar 38%, dan menjadi 61% pada siklus II dan meningkat menjadi 88% pada siklus III
2. Pedoman membaca dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa dari mulai siklus 1 (63), ke siklus II (66), dan siklus III (72).
3. Pedoman membaca dapat meningkatkan hasil belajar siswa SDN Karadenan Kaum pada mata pelajaran IPA materi "Cara Menghemat Energi". Hal ini terlihat dari adanya peningkatan skor rata-rata hasil belajar siswa dari mulai siklus I (73), ke siklus II (76), dan ke siklus III (81).

B. SARAN

Dari kesimpulan diatas ada beberapa hal yang perlu di lakukan oleh guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, untuk itu penulis bersaran:

1. Sebelum melaksanakan pembelajaran pada siswa lakukanlah perencanaan yang matang.
2. Berikan pelayanan yang optimal kepada siswa.
3. Menguasai materi ajar yang di berikan kepada siswa.
4. Berikan motivasi pada awal pembelajaran.
5. Gunakan alat peraga yang sesuai agar tidak terjadi verbalisme pada siswa.
6. Gunakan metode bervariasi supaya siswa termotivasi, menarik minat siswa.
7. Biasakan membuat remedial dan pengayaan pembelajaran.

C. TINDAK LANJUT

Untuk meningkatkan mutu pendidikan dan juga guru yang profesional dalam melaksanakan tugasnya, kegiatan penelitian tindakan kelas (PTK), bukanlah menjadi beban guru akan tetapi menjadi senjata yang ampuh dalam memperbaiki serta meningkatkan kualitas guru dan hasil belajar siswa.

Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) memerlukan teman sejawat dalam melaksanakan diskusi tentang permasalahan-permasalahan yang dihadapi guru maka Kelompok Kerja Guru (KKG) merupakan tempat atau bengkelnya dalam menyelesaikan masalah atau memperbaiki segala sesuatu yang berhubungan dengan tugas guru disekolah. Salah satu ciri . Salah satu ciri guru ideal masa depan adalah : terampil melaksanakan PTK agar dapat menjadi sumber pengembang profesinya dan mendukung pengembangan profesi rekan-rekannya. Di masa depan diharapkan makin banyak guru melaksanakan PTK dan

ada sarana komunikasi serta organisasi profesi yang mendukung pengembangan profesi guru.

