

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis *data pretest*, *posttest* dan pembahasannya dari penelitian yang dilakukan pada kelas eksperimen begitu pun kelas kontrol di SMK Negeri 1 Sukabumi.

Dari hasil pengamatan aspek kemampuan dalam mengembangkan kemampuan berfikir kreatif, ide serta gagasan siswa, pada waktu pelaksanaan *posttest* berlangsung, siswa banyak memerlukan waktu yang singkat dalam mengerjakannya.

Nilai rerata setelah diberikan perlakuan, kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Begitu pun dilihat dari rerata nilai "Gain", kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol dan termasuk dalam kategori 'Tinggi' sehingga dapat disimpulkan ; bahwa dalam menerapkan dasar-dasar gambar teknik pada menggambar dengan perangkat lunak 2D melalui model pembelajaran *Quantum Teaching and Learning* dapat meningkatkan kemampuan.

#### B. Saran

Khaidir Rahman Sani , 2012

**Peningkatan Kemampuan Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik Pada Menggambar Dengan Perangkat Lunak 2D Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching and Learning Siswa Kelas X SMKN 1 Sukabumi**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas tentang penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching and Learning* pada Standar Kompetensi Menggambar Dasar dasar Gambar Teknik peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Sukabumi, maka merekomendasikan kepada berbagai pihak yang diantaranya :

1. Bagi para guru produktif khususnya guru Teknik Gambar Bangun di harap dapat menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching and Learning* di dalam kelas karena dapat meningkatkan kemampuan akademik dan keterampilan siswa yang disesuaikan dengan kondisi siswa.
2. Bagi siswa peserta didik di harap selalu berfikir positif akan semua pelajaran yang ada di sekolah karena itu akan berguna di masa yang akan datang dan selalu berperan aktif dalam kehidupan di kelas dengan lebih menggalipengetahuan sendiri untuk tercapainya suasana kelas yang lebih menyenangkan.
3. Bagi peneliti, di harap dapat meneliti dan meninjau aspek-aspek lain selain kemampuan belajar siswa. Kemampuan setiap siswa lebih diperhatikan sehingga peneliti dapat mendukung kreatifitas siswa lebih optimal.