

الباب الخامس النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

بناء على حواصل البحث الإجرائي، قدمت الباحثة النتائج كما يلي:

1. تنفيذ تعليم مفردات اللغة العربية باستعمال نموذج التحفيز مؤثر جداً. استيعاب التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "MAN" بنجلان شيامس على مفردات اللغة العربية تترقى من الدور الأول إلى الدور الثالث.

2. حواصل التحليل بيانات كل أدوار تدلّ على:

أ. نتيجة ملاحظة أنشطة الباحثة رافعة من الدور الأول إلى الدور الثالث، من 2,49 بمعيار التقويم "ج" في الدور الأول إلى 2,92 بمعيار التقويم "ب" في الدور الثاني إلى 3,84 بمعيار التقويم "أ" في الدور الثالث.

ب. نتيجة ملاحظة أنشطة التلاميذ رافعة من الدور الأول إلى الدور الثالث، من 2,37 بمعيار التقويم "ج" في الدور الأول إلى 2,87 بمعيار التقويم "ب" في الدور الثاني إلى 3,5 بمعيار التقويم "أ" في الدور الثالث.

ج. نتيجة دفتر يومية التلاميذ رافعة من الدور الثاني إلى الدور الثالث، يعني نسبة مأوية عدد التلاميذ التي تعطى التعليق الإيجابي هي من 98,14% في الدور الثاني إلى 100% في الدور الثالث.

د. نتيجة اختبار تحريري (استيعاب مفردات اللغة العربية) رافعة من
الدور الأول إلى الدور الثالث، من 85,18% في الدور
الأول إلى 96,26% في الدور الثاني إلى 100% في الدور
الثالث.

ب. الاقتراحات

هذا البحث مقترح إلى:

1. قسم تربية اللغة العربية

يرجى بوجود هذا البحث لترقية نوعية التعليم والكفاءة لمتخرجين
اللغة العربية.

2. مدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية "MAN" بنجلان شيامس

يرجى هذه المدرسة:

أ. أن تدفع المدرسين للنشاط في تنمية أيّ نماذج التعليم وتطبيقه.

ب. أن تدفع التلاميذ لتعلّم اللغة العربية.

3. للباحث الآخر

عسى أن يكون هذا البحث مرجعا للباحث الآخر. ويتمّ البحث
ببحث آخر.