



المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	شكر و تقدير
ج	مجرد
د	المحتويات
ي	قائمة الجداول
م	قائمة الرسوم التوضيحية
الباب الأول: المقدمة	
1	أ. تمهيد المشكلة
4	ب. صياغة المشكلة
	ج. أهداف البحث وفوائده
5	1. أهداف البحث
5	2. فوائد البحث
6	د. التعريف الاصطلاحي

7 هـ. طريقة البحث

و. محل البحث و موضوعه

8 1. محل البحث

8 2. موضوع البحث

الباب الثاني: المفردات و نموذج التحفيظ

أ. المفردات

9 1. تعريف المفردات

9 2. استيعاب المفردات

10 3. فوائد استيعاب المفردات

12 4. أنواع المفردات

14 5. اختبار المفردات

ب. نموذج التحفيظ

15 1. تعريف نموذج التحفيظ

16 2. نموذج التحفيظ و خطواتها

17 3. التفوق والضعف نموذج التحفيز

18 د. البحث المناسب

الباب الثالث: منهج البحث

19 أ. طريقة البحث

ب. ظرفيات البحث

21 1. محل البحث

21 2. زمن البحث

21 3. دور البحث الإجرائي

21 ج. موضوع البحث

د. أدوات البحث

22 1. أدوات الاختبار

23 2. أدوات غير الاختبار

25 هـ. طريقة جمع البيانات

26 و. إجراءات البحث

ز. تحليل البيانات 27

الباب الرابع: حواصل البحث و تفسيرها

أ. وصف التنفيذ لتعليم مفردات اللغة العربية باستعمال نموذج التحفيز

1. الدّور الأوّل 31

أ. تخطيط تنفيذ الإجراء 31

ب. تنفيذ الإجراء 31

ج. تحليل نتيجة الملاحظة وتقويم الإجراء 34

د. انعكاس الإجراء 42

2. الدّور الثّاني 42

أ. تخطيط تنفيذ الإجراء 43

ب. تنفيذ الإجراء 43

ج. تحليل نتيجة الملاحظة وتقويم الإجراء 45

د. انعكاس الإجراء 53

3. الدّور الثّالث 54

أ. تخطيط تنفيذ الإجراء 54

ب. تنفيذ الإجراء 54

ج. تحليل نتيجة الملاحظة وتقويم الإجراء 57

د. انعكاس الإجراء 64

ب. وصف الحواصل في تعليم مفردات اللغة العربية باستعمال نموذج التحفيظ

1. نتيجة الملاحظة

أ. نتيجة ملاحظة أنشطة الباحثة 65

ب. نتيجة ملاحظة أنشطة التلاميذ 66

2. نتيجة دفتر يومية التلاميذ 67

3. نتيجة الاختبار 68

الباب الخامس: النتائج و التوصيات

أ. النتائج 71

ب. الاقتراحات 72

المراجع

سيرة الباحثة

الملاحق



قائمة الجداول

الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول	الرقم
22	تعيين سؤال الاختبار لاستيعاب المفردات اللغة العربية	3.1	1
25	طريقة جمع البيانات	3.2	2
35	نتيجة ملاحظة أنشطة الباحثة في الدّور الأوّل	4.1	3
37	نتيجة ملاحظة أنشطة التلاميذ في الدّور الأوّل	4.2	4
39	نتيجة اختبار تحريري في الدّور الأوّل	4.3	5
41	نسبة مأوية لنتيجة اختبار تحريري في الدّور الأوّل	4.4	6
45	نتيجة ملاحظة أنشطة الباحثة في الدّور الثّاني	4.5	7
47	نتيجة ملاحظة أنشطة التلاميذ في الدّور	4.6	8

	الثاني		
49	نسبة مأوية لتعليق دفتر يومية التلاميذ في الدور الثاني	4.7	9
50	نتيجة اختبار تحريري في الدور الثاني	4.8	10
52	نسبة مأوية لنتيجة اختبار تحريري في الدور الثاني	4.9	11
57	نتيجة ملاحظة أنشطة الباحثة في الدور الثالث	4.10	12
59	نتيجة ملاحظة أنشطة التلاميذ في الدور الثالث	4.11	13
61	نسبة مأوية لتعليق دفتر يومية التلاميذ في الدور الثالث	4.12	14
62	نتيجة اختبار تحريري في الدور الثالث	4.13	15
63	نسبة مأوية لنتيجة اختبار تحريري في الدور	4.14	16

	الثالث		
65	نتيجة ملاحظة أنشطة الباحثة في كلّ ادوار	4.15	17
66	نتيجة ملاحظة أنشطة التلاميذ في كلّ ادوار	4.16	18
67	نتيجة دفتر يومية التلاميذ من الدّور الأوّل إلى الدّور الثّاني	4.17	19
68	نتيجة اختبار تحريري في كلّ ادوار	4.18	20
70	نتيجة نسبة مأوية من اختبار تحريري في كلّ ادوار	4.19	21

قائمة الرسوم التوضيحية

رسم 3.1

20..... نموذج تصوّر عمود البحث الإجرائي

رسم 3.2

26..... إجراءات البحث الإجرائي

