

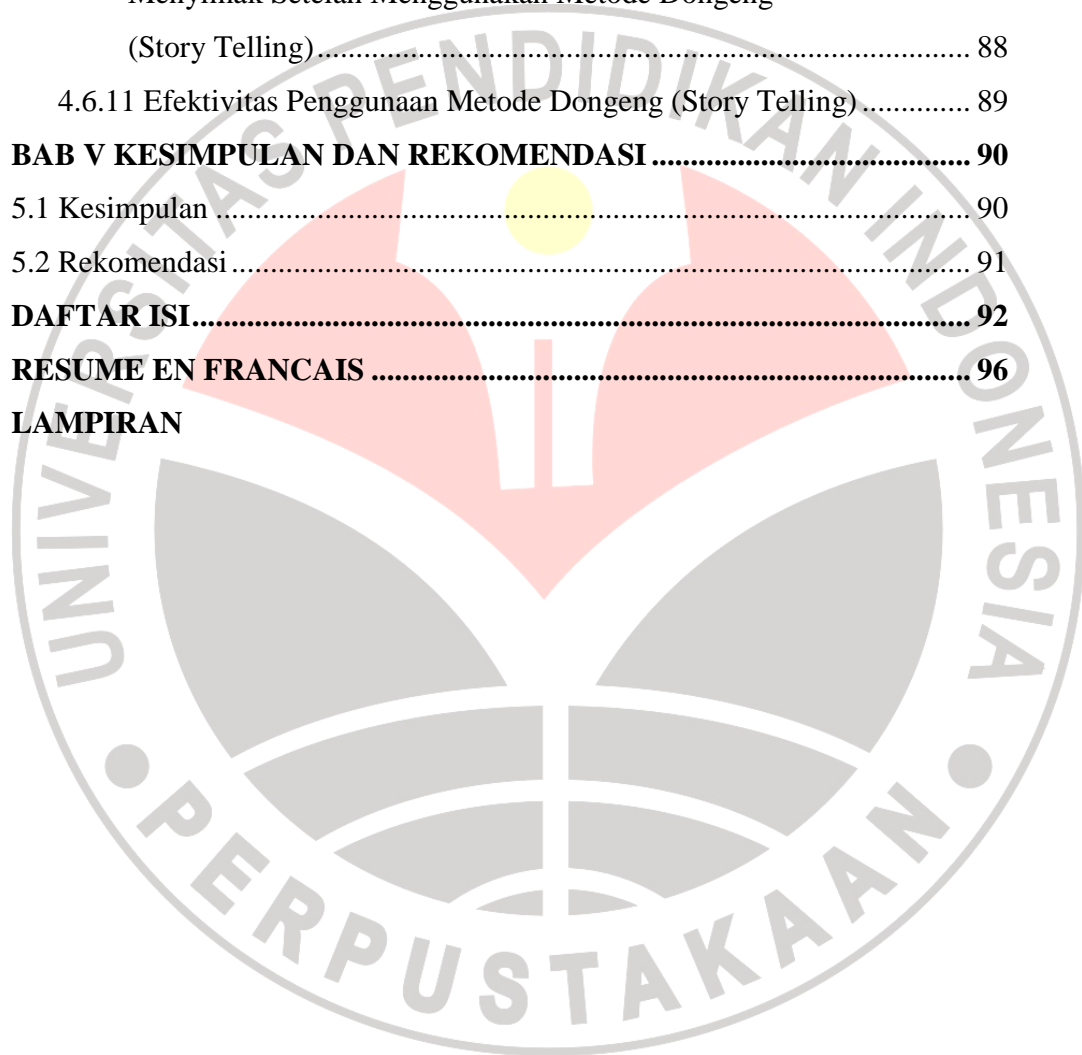
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Anggapan Dasar	5
1.5 Hipotesis.....	5
1.6 Metode Penelitian.....	6
1.7 Populasi dan Sampel	6
1.7.1 Populasi Penelitian.....	6
1.7.2 Sampel Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIK.....	7
2.1.Pengertian Menyimak	7
2.1.1.Tahap-Tahap Menyimak.....	8
2.1.2.Ragam Menyimak.....	9
2.1.3.Tujuan Menyimak	12
2.1.4.Proses Menyimak.....	13
2.2.Pembelajaran Menyimak.....	14
2.2.1.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Menyimak.....	14

2.2.2. Teknik Pembelajaran Menyimak	18
2.2.3. Peranan Menyimak dalam Proses Belajar Mengajar	19
2.3. Kemampuan Menyimak	20
2.4. Metode Pembelajaran	22
2.5. Story Telling	25
2.5.1. Pengertian Dongeng	26
2.5.2. Ciri-Ciri Dongeng	27
2.5.3. Jenis Dongeng	29
2.5.4. Manfaat Dongeng	31
2.5.5. Story Telling Sebagai Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Definisi Operasional	38
3.2 Populasi dan Sampel	39
3.2.1 Populasi	39
3.2.2 Sampel	39
3.3 Metode Penelitian	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1 Studi Kepustakaan	42
3.4.2 Tes	42
3.4.3 Angket	43
3.5 Teknik Pengolahan Data	45
3.5.1 Tes	45
3.5.2 Angket	47
3.6 Validitas	48
3.7 Reliabilitas	48
3.8 Prosedur Penelitian	49
3.8.1 Tahap Persiapan	49
3.8.2 Tahap Pelaksanaan	50

3.9 Teknik Pengolahan Data	50
3.9.1 Pengolahan Data Hasil Tes	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Pelaksanaan Penelitian	53
4.1.1 Data Pre-test	53
4.1.2 Pembelajaran Menyimak Bahasa Prancis dengan Menggunakan Metode Dongeng (Story Telling)	54
4.1.3 Skenario Pembelajaran	54
4.1.4 Data Post-Test	55
4.2 Analisis Pre-Test dan Post-Test	56
4.2.1 Deskripsi Pre-Test	56
4.2.2 Deskripsi Post-Test	57
4.3 Analisis Data Hasil Pre-Test dan Post-Test	59
4.4 Pembuktian Hipotesis	61
4.5 Contoh Tampilan Test	61
4.5.1 Pre-Test	62
4.5.2 Post-Test	70
4.6 Analisis Data Angket	79
4.6.1 Pendapat Mahasiswa Terhadap Bahasa Prancis	79
4.6.2 Minat Mahasiswa Terhadap Keterampilan Menyimak	80
4.6.3 Minat Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Communication Orale	81
4.6.4 Teknik Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Menyimak	82
4.6.5 Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Dongeng Dari Prancis	83
4.6.6 Minat Mahasiswa Terhadap Dongeng	84
4.6.7 Kesulitan Yang Dialami Mahasiswa Dalam Pembelajaran Menyimak	85
4.6.8 Pendapat Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Menyimak Sebelum Menggunakan Metode Dongeng (Story Telling)	86

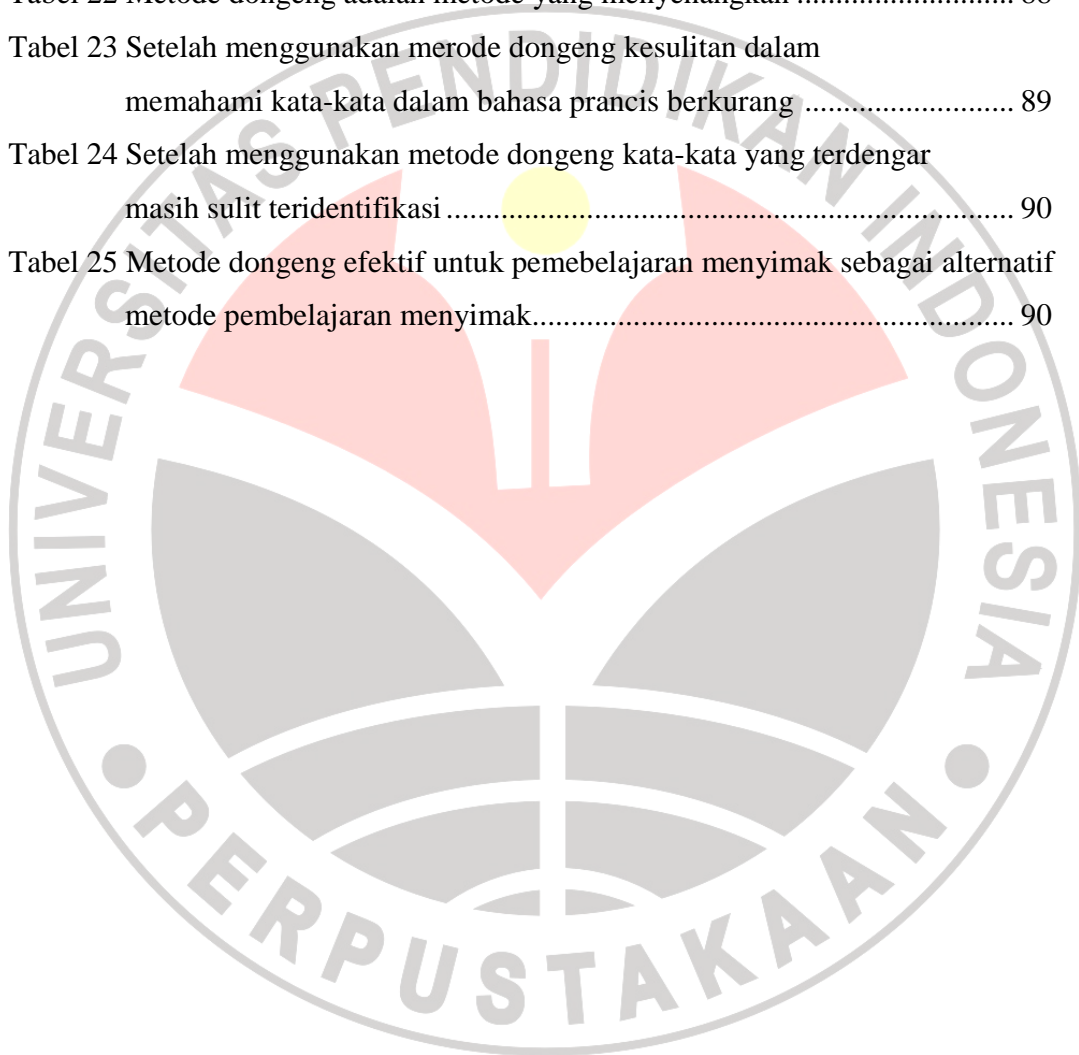
4.6.9 Pendapat Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Menyimak Setelah Menggunakan Metode Dongeng (Story Telling)	86
4.6.10 Kesulitan Yang Dialami Mahasiswa Dalam Pembelajaran Menyimak Setelah Menggunakan Metode Dongeng (Story Telling).....	88
4.6.11 Efektivitas Penggunaan Metode Dongeng (Story Telling).....	89
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Rekomendasi.....	91
DAFTAR ISI.....	92
RESUME EN FRANCAIS	96
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Standar Skala Penilaian.....	43
Tabel 2 Kisi-Kisi Angket	44
Tabel 3 Distribusi Score Pre-Test	56
Tabel 4 Distribusi Score Post-Test	58
Tabel 5 Distribusi Perbedaan Score Pre-test Dan Post-Test	59
Tabel 6 Bahasa Prancis menarik	80
Tabel 7 Bahasa Prancis adalah bahasa yang disukai.....	81
Tabel 8 Dalam pembelajaran bahasa, keterampilan menyimak merupakan suatu prioritas	81
Tabel 9 Bahasa Prancis menarik untuk diperdengarkan melalui lagu, film atau media lainnya	82
Tabel 10 Bahasa lisan sangat menarik	82
Tabel 11 Mata kuliah <i>communication orale</i> sangat menarik.....	83
Tabel 12 Penggunaan wacana adalah teknik menyimak yang menyenangkan	83
Tabel 13 Teknik pembelajaran menyimak saat ini sudah menyenangkan	84
Tabel 14 Dongeng dari Prancis sangat menarik	84
Tabel 15 Dongeng fabel dari Prancis menarik untuk disimak	85
Tabel 16 Dongeng menarik perhatian setiap orang	85
Tabel 17 Dongeng adalah cerita yang menyenangkan.....	86
Tabel 18 Pembelajaran menyimak adalah pembelajaran yang sulit	86
Tabel 19 Metode pembelajaran adalah salah satu faktor yang mempengaruhi terjadinya kesulitan dalam pembelajaran	87

Tabel 20 Sebuah wacana adalah cara yang tepat dalam pengajaran menyimak	87
Tabel 21 Setelah menggunakan metode dongeng terdapat kemajuan dalam memahami kata-kata berbahasa Prancis.....	88
Tabel 22 Metode dongeng adalah metode yang menyenangkan	88
Tabel 23 Setelah menggunakan metode dongeng kesulitan dalam memahami kata-kata dalam bahasa Prancis berkurang	89
Tabel 24 Setelah menggunakan metode dongeng kata-kata yang terdengar masih sulit teridentifikasi	90
Tabel 25 Metode dongeng efektif untuk pembelajaran menyimak sebagai alternatif metode pembelajaran menyimak.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Proses Menyimak 8



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Datua Acara Pembelajaran

Lampiran 2 Soal Pre-Test

Lampiran 3 Soal Post-Test

Lampiran 4 Angket

Lampiran 5 Daftar Hadir Pre-test

Lampiran 6 Daftar Hadi Post-Test

Lampiran 7 Surat Keputusan (SK)

Lampiran 8 Expert Judgement

Lampiran 9 Cover CD

