

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data mengenai penggunaan media *fingerpaint* dalam pembelajaran menulis petunjuk siswa kelas IV, penulis menyimpulkan bahwa siswa merasa senang dan antusias ketika mengikuti pembelajaran di kelas pada pembelajaran menulis petunjuk dengan menggunakan media *fingerpaint*. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengolahan data pada lembar observasi aktivitas siswa seputar sikap siswa ketika pembelajaran belajar mengajar, proses tanya jawab, dan pengerjaan latihan yang menunjukkan nilai sangat tinggi yaitu mencapai 82,5 dan termasuk pada kategori sangat baik.

Kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis petunjuk mengalami peningkatan yang dapat dibuktikan dengan hasil karangan siswa sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan berupa penggunaan media *fingerpaint* dalam pembelajaran menulis petunjuk. Pada *pretest* perolehan rata-rata kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis petunjuk memperoleh nilai sebesar 53,2. Pada umumnya karangan siswa dalam menulis petunjuk pada saat *pretest* masih belum terstruktur membentuk sebuah karangan petunjuk. Siswa masih merasa sulit dalam mengembangkan tema menjadi sebuah karangan. Namun pada *posttest* kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis petunjuk menjadi

69,99. Peningkatan tersebut dapat dilihat baik dalam aspek kebahasaan, isi karangan, maupun teknik karangan. Perbedaan kemampuan siswa sebelum dan sesudah

mendapat perlakuan, dianalisis dengan menggunakan uji signifikansi yang memperoleh perbedaan sebesar 16,74. Selain itu, penulis melakukan uji statistik untuk mengukur perbedaan kemampuan siswa setelah mendapat perlakuan berupa media dengan menggunakan uji t. Hipotesis tersebut terbukti dengan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (1,5 > -2,96). Hal ini membuktikan bahwa media *fingerpaint* adalah media yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis petunjuk karena kemampuan siswa sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan berupa penggunaan media *fingerpaint* dalam pembelajaran menulis petunjuk mengalami perbedaan yang signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi penelitian selanjutnya, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Pada dasarnya siswa merasa senang dan lebih memahami materi pembelajaran melalui permainan dan pemanfaatan media pembelajaran. Melalui pemanfaatan media dan teknik pembelajaran motivasi siswa terhadap pembelajaran akan meningkat. Oleh karena itu, sebaiknya guru

lebih kreatif untuk menggunakan media maupun teknik pembelajaran sehingga minat belajar siswa akan lebih meningkat.

2. Media *fingerpaint* dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran di sekolah.
3. Dalam penelitian ini masih terdapat beberapa kekurangan, salah satunya ialah dalam menggunakan desain penelitian, yaitu *pretest-posttest design*. Pada pihak yang ingin mengkaji lebih lanjut mengenai penggunaan media *fingerpaint* dalam pembelajaran, sebaiknya menggunakan desain penelitian yang berbeda, misalnya, dengan menggunakan sampel kelas pembanding. Dengan adanya sampel kelas eksperimen dan kelas pembanding dapat lebih diketahui keefektifan suatu model pembelajaran.

