

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif setelah diterapkannya strategi *Problem Solving* dengan *Reading Infusion* ditunjukkan dengan gain ternormalisasi yang berkategori sedang yaitu 0,63.
2. Distribusi kemampuan berpikir kritis siswa pada sub induksi menunjukkan bahwa 19,4% siswa berada pada kategori rendah, 63,9% siswa pada kategori sedang, dan 16,7% siswa berada pada kategori tinggi.

B. Saran

Beberapa saran yang diajukan terkait dengan penelitian yang telah dilakukan diantaranya sebagai berikut :

1. Kegiatan *reading infusion* dilakukan lebih dari satu kali atau setiap *treatment* pembelajaran. Jika perlu ditambahkan dengan kegiatan menulis sehingga dapat mengukur keterlaksanaan membaca pada diri siswa.
2. Adanya kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran *problem solving* dan kelas eksperimen yang menerapkan *problem solving* dengan *reading infusion* sehingga bisa mengukur peranan dan pengaruh dari *reading infusion*

3. Kemampuan berpikir kritis yang diteleti lebih mengarah ke pembelajaran fisika.
4. Adanya pembahasan aspek kemampuan berpikir kritis lainnya.
5. Artikel penunjang lebih koperasional.

