

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Variabel Penelitian | 7 |
| G. Definisi Operasional | 7 |

BAB II STRATEGI PROBLEM SOLVING DENGAN READING INFUSION DAN KETERKAITANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

| | |
|---|----|
| A. Pembelajaran <i>Problem Solving</i> | 9 |
| B. <i>Reading Infusion</i> | 12 |
| C. Prestasi Belajar | 16 |
| D. Kemampuan Berpikir Kritis | 20 |
| E. Kaitan Strategi <i>Problem Solving</i> dengan <i>Reading Infusion</i> dan Prestasi Belajar | 27 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Metode Penelitian | 29 |
| B. Desain Penelitian | 29 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 30 |
| D. Prosedur Penelitian | 31 |

Tri Lungari Desi C, 2013

Penerapan Strategi Pembelajaran *Problem Solving* Dengan *Reading Infusion* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|--|----|
| E. Instrumen Penelitian | 32 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| G. Teknik Analisis Instrumen Penelitian | 34 |
| H. Teknik Pengolahan Data | 39 |
| I. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar | 43 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 46 |
| B. Pelaksanaan Pembelajaran | 50 |
| C. Diskusi dan Pembahasan | 53 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 58 |
| B. Saran | 58 |

| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
|-----------------------------|----|

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

| | | |
|------|--|----|
| 2. 1 | Tahapan Membaca dengan Teknik SQ3R | 15 |
| 2. 2 | Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis | 22 |
| 2. 3 | Aspek Berpikir Kritis yang Terdapat Dalam Level X dan Z | 26 |
| 2. 4 | Kunci Jawaban <i>CCTT Level X</i> Aspek Berpikir Kritis Induksi | 26 |
| 2. 5 | Kaitan <i>Reading Infusion</i> dan Prestasi Belajar | 27 |
| 2. 6 | Kaitan Strategi <i>Problem Solving</i> dengan <i>Reading Infusion</i> dan Prestasi Belajar | 28 |
| 3.1 | Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> | 30 |
| 3.2 | Klasifikasi Validitas Butir Soal | 35 |
| 3.3 | Klasifikasi Reliabilitas Tes | 36 |
| 3.4 | Klasifikasi Tingkat Kesukaran | 37 |
| 3.5 | Klasifikasi Daya Pembeda | 39 |
| 3.6 | Klasifikasi Nilai Gain yang Dinormalisasi | 41 |
| 3.7 | Kategori Kemampuan Berpikir Kritis | 42 |
| 3.8 | Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran | 43 |
| 3.9 | Rekapitulasi Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Tiap Butir Soal | 44 |
| 4.1 | Data Hasil Penelitian Prestasi Belajar Siswa | 46 |
| 4.2 | Data Hasil Penelitian Prestasi Belajar Pada Tiap Aspek Kognitif | 47 |
| 4.3 | Data Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 49 |
| 4.4 | Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran | 51 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar

| | | |
|-----|---|----|
| 2.1 | Ranah Kognitif menurut Taksonomi Bloom | 20 |
| 3.1 | Skema Tahapan Penelitian | 31 |
| 4.1 | Diagram Batang Peningkatan Prestasi Belajar | 47 |
| 4.2 | Diagram Rata-Rata Skor Prestasi Siswa Tiap Aspek Kognitif | 48 |
| 4.3 | Diagram Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran | 52 |
| 4.4 | Gain Ternormalisasi Skor Prestasi Siswa Tiap Aspek Kognitif | 54 |
| 4.5 | Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

| | |
|--|-----|
| A. Perangkat Pembelajaran | 63 |
| A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 64 |
| A.2. Skenario Pembelajaran | 66 |
| A.3. Lembar Kegiatan Siswa | 77 |
| A.4. Artikel Bacaan | 89 |
| B. Instrumen Penelitian | 97 |
| B.1. Kisi-Kisi Instrumen | 98 |
| B.2. Uji Coba | 115 |
| B.3. Instrumen Tes Prestasi Belajar | 121 |
| B.4. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis | 125 |
| B.5. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran | 130 |
| B.6. Lembar Keterlaksanaan Kegiatan Membaca | 132 |
| C. Analisis Uji Coba | 133 |
| C.1. Analisis Instrumen Uji Coba | 134 |
| C.2. Lembar Judgment Instrumen | 137 |
| D. Analisis Data Penelitian | 141 |
| D.1. Distribusi Skor <i>Pretest</i> Prestasi Belajar | 142 |
| D.2. Distribusi Skor <i>Posttest</i> Prestasi Belajar | 144 |
| D.3. Hasil Pengolahan Data Tes Prestasi Belajar | 146 |
| D.4. Pengolahan Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 151 |
| D.5. Pengolahan Observasi Aktivitas Guru dan Siswa | 152 |
| D.6. Observasi Keterlaksanaan Membaca | 152 |
| E. Dokumentasi Penelitian | 153 |
| E.1. Dokumen Penelitian | 154 |
| E.2. Foto-Foto Penelitian | 162 |

Tri Lungari Desi C, 2013

Penerapan Strategi Pembelajaran *Problem Solving* Dengan *Reading Infusion* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu