

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diperoleh peneliti terhadap tingkat kesiapan pembelajaran *e-learning*, terdapat beberapa indikator yang dapat mempengaruhi antara lain: Mengetahui pemahaman istilah dan karakteristik *e-learning* di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI. Ketersediaan fasilitas pendukung *e-learning*. Penggunaan *e-learning* dalam perkuliahan, dari beberapa indikator diatas dapat disimpulkan bahwa Studi Tingkat Kesiapan Jurusan pendidikan Teknik Sipil tentang model pembelajaran *e-learning* yang menyatakan kategori Ya: jurusan pendidikan teknik sipil sudah siap dalam menerapkan model pembelajaran *e-learning* sebesar 67%, sedangkan kategori Tidak sebesar 33%.

Adapun indikator Implementasi pembelajaran *e-Learning* terdiri dari: Manfaat penggunaan *e-Learning* dalam perkuliahan. Keuntungan penggunaan *e-Learning*. Kerugian penggunaan *e-learning*. Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan kategori Ya sebesar 83%, dan yang menyatakan kategori Tidak sebesar 17%.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka penulis memberikan masukan berupa saran antara lain :

1. Dengan dilaksanakannya model pembelajaran *e-Learning* diharapkan mahasiswa lebih meningkatkan motivasi belajar, untuk tercapainya proses pelaksanaan pembelajaran yang lebih baik.
2. Fasilitas pendukung proses pembelajaran *e-Learning* di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI perlu lebih ditingkatkan, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.

Berdasarkan uraian diatas karena penulis memiliki keterbatasan dan kekurangan dalam banyak hal, maka dalam hal ini diharapkan adanya kritikan-kritikan atau masukan yang bersifat membangun, demi sempurnanya penelitian untuk memajukan kualitas model pembelajran *e-learning* khususnya pada Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, dan pada umumnya mahasiswa/i UPI Bandung.