

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan memberikan kesimpulan dan rekomendasi yang mudah-mudahan dapat bermanfaat dan menjadi sebuah masukan dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan argumentatif bahasa Prancis mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI.

5.1 Kesimpulan

Setelah peneliti mengadakan penelitian, mengumpulkan dan menganalisis data, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

- 1) Terdapat peningkatan terhadap hasil pembelajaran menulis karangan argumentatif bahasa Prancis setelah menggunakan metode simulasi tematik pada mahasiswa semester VI Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata sebesar 3,84 poin dari nilai rata-rata prates sebesar 7,76 poin dan nilai rata-rata pascates sebesar 11,6 poin dari nilai ideal 18 poin. Peneliti dapat menyimpulkan bahwa kemampuan menulis karangan argumentatif bahasa Prancis setelah melalui prates, perlakuan (*treatment*), dan pascates menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan.

- 2) Metode simulasi tematik efektif digunakan dalam pembelajaran menulis karangan argumentatif pada mata kuliah *Production Ecrite VI*. Hal ini dibuktikan dengan perolehan hasil t-hitung yang didapat lebih besar dari t-tabel dengan derajat kebebasan 14 pada taraf signifikansi 1% yaitu 2,977. Sedangkan hasil t-hitung yang didapat adalah 15,98.
- 3) Berdasarkan hasil angket yang diterima, peneliti juga menyimpulkan bahwa sebagian besar responden setuju mengatakan metode simulasi tematik adalah cara yang tepat baik penerapan maupun pengajaran dalam menulis karangan argumentatif di kelas, mereka pun mengalami kemajuan dalam mengembangkan karangan argumentatif bahasa Prancis dan menganggap bahwa metode simulasi tematik itu menyenangkan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut ini peneliti kemukakan beberapa rekomendasi :

1) Rekomendasi Kepada Pengajar

Pengajar diharapkan dapat menggunakan metode simulasi tematik sebagai metode alternatif pembelajaran menulis untuk mendapatkan suasana pembelajaran yang baru dan membantu mahasiswa mengembangkan karangan argumentatif bahasa Prancis dengan cara yang menyenangkan.

2) Rekomendasi Kepada Mahasiswa

Untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan argumentatif, maka peneliti merekomendasikan kepada mahasiswa untuk:

- Banyak berlatih menulis sehingga menulis menjadi salah satu kebiasaan yang kemudian dapat menumbuhkan rasa percaya diri dan menganggap bahwa menulis itu mudah dan bukan hal yang sulit untuk dilakukan,
- Banyak membaca buku-buku atau hasil karya tulis berbahasa Prancis agar dapat menambah sekaligus memperkaya perbendaharaan kata.

