

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta dilakukan oleh peneliti, setelah dilakukan pengolahan dan analisis data, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil tes siswa pada kelompok eksperimen yang menggunakan media film buatan siswa mengalami perbedaan. Adanya perbedaan tersebut dibuktikan dari hasil perhitungan statistika uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada tingkat kepercayaan 95%, dimana t_{Hitung} sebesar 2,15 sedangkan t_{Tabel} sebesar 1,992, dengan demikian, $t_{Hitung} > t_{Tabel}$, maka H_a diterima, artinya adanya peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.
2. Hasil tes siswa pada kelompok kontrol yang menggunakan media film bukan buatan siswa tidak mengalami perbedaan. Tidak adanya perbedaan tersebut dibuktikan dari hasil perhitungan statistika uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada tingkat kepercayaan 95%, dimana t_{Hitung} sebesar 0,38 sedangkan t_{Tabel} sebesar 1,992, dengan demikian, $t_{Hitung} < t_{Tabel}$, maka H_0 diterima, artinya tidak terdapat perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.
3. Hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak terdapat perbedaan hasil belajar. Tidak adanya perbedaan tersebut dibuktikan dari hasil perhitungan statistika uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada tingkat kepercayaan 95%, dimana t_{Hitung} sebesar 0,57 sedangkan t_{Tabel} sebesar

1,992, dengan demikian, $t_{\text{Hitung}} < t_{\text{Tabel}}$, maka H_0 diterima, artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

4. Tidak adanya perbedaan hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dikarenakan kedua media tersebut berupa media film. Yang membedakannya adalah pada kelompok eksperimen siswa diminta untuk membuat film sendiri secara berkelompok lalu menampilkannya di dalam kelas, sedangkan pada kelompok kontrol siswa langsung menonton film yang sudah disediakan oleh guru.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan media film dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu bagi guru bidang studi geografi dapat menerapkan penggunaan media film sebagai salah satu media pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Media pembelajaran juga bermanfaat untuk kreativitas belajar siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Karena itu pengembangan media pembelajaran cukup penting dalam pengajaran terutama dalam pengajaran geografi sehingga dapat membuat kegiatan belajar mengajar lebih menarik. Selain itu media pembelajaran perlu disesuaikan dengan materi agar siswa dapat menerima materi dan mudah memahaminya.
3. Penelitian ini dilakukan pada mata pelajaran geografi dengan pokok bahasan hidrosfer di jenjang SMP (Sekolah Menengah Pertama). Bagi peneliti

berikutnya dapat mencoba untuk menerapkan penggunaan media ini pada jenjang pendidikan sekolah lainnya, misalnya pada jenjang SMA atau sederajat.

4. Jika hendak melakukan studi eksperimen mengenai media pembelajarn sebaiknya memilih media yang lebih menarik lagi untuk membantu proses penyampaian materi agar siswa tidak jenuh.

