

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kajian pustaka yang diuraikan pada bab-bab terdahulu, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan dan saran sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kajian pustaka yang diuraikan pada bab-bab terdahulu, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran kooperatif model snowball throwing dalam pembelajaran IPS pada materi kenampakan alam, sosial dan budaya mendapatkan respon yang cukup baik dari siswa dari siklus ke siklus dapat dilihat bahwa dengan menerapkan pembelajaran kooperatif model snowball throwing dalam pembelajaran IPS terlihat dengan jelas dampaknya pada siswa yaitu siswa sedikit demi sedikit mulai dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, baik dalam mengeluarkan pendapat, menghargai pendapat orang, sikap mau bekerja sama sudah terlihat cukup baik dibandingkan dengan sebelum menerapkan pembelajaran kooperatif model snowball throwing. Namun, siswa akan kembali pada pembelajaran konvensional apabila model pembelajaran ini tidak dilaksanakan secara berkesinambungan.
2. Faktor-faktor penghambat yang ditemukan dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif model snowball throwing dapat dihilangkan

sedikit demi sedikit. Hal tersebut dapat peneliti lihat dalam perubahan sikap yang dialami oleh siswa diantaranya siswa sudah mulai dapat mengeluarkan pendapat, siswa sudah mulai dapat menggunakan bahasa Indonesia yang benar dan tepat. Selain faktor-faktor penghambat ditemukan pula faktor-faktor pendukung yang menunjang pembelajaran kooperatif model snowball throwing dapat dilaksanakan dengan baik.

3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada materi kenampakan alam, sosial dan budaya dengan menerapkan pembelajaran kooperatif model snowball throwing mengalami peningkatan yang cukup memuaskan di setiap siklusnya baik kelompok maupun individu. Nilai rata-rata kelompok pada siklus I adalah 53,33, siklus II adalah 68, dan siklus III adalah 78 sedangkan untuk hasil evaluasi siswa nilai rata-rata pada siklus I adalah 54,81, pada siklus II adalah 67,04 dan pada siklus III adalah 72,22 Hal Ini menunjukkan pemahaman siswa meningkat dengan cukup memuaskan dan dapat dikatakan tingkat pencapaian KKM berhasil dengan baik. Namun , hasil belajar ini kembali dapat menurun kurang dari KKM apabila dari awal pembelajaran siswa tidak tertarik dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kajian pustaka yang diuraikan pada bab-bab terdahulu, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meminimalkan atau meniadakan hambatan saat menerapkan pendekatan kooperatif model snowball throwing guru hendaknya sebelum melakukan pembelajaran harus dipersiapkan dan direncanakan terlebih dahulu, di antaranya adalah dengan membuat strategi seperti menentukan media, alat dan bahan yang tepat, serta memperhatikan situasi siswa baik secara fisik maupun psikis yang dapat dilakukan misalnya dengan memberikan motivasi yang tinggi.
2. Guru hendaknya lebih, memahami karakteristik siswa yang ada di dalam kelas dengan memberi perhatian, bimbingan serta pengarahan terutama dalam pembelajaran kooperatif model snowball throwing yang menuntut siswa untuk bekerja kelompok secara heterogenitas agar tidak timbul permasalahan yang menjadi penghambat dalam melaksanakan pembelajaran.
3. Guru hendaknya lebih memotivasi siswa dengan member pengarahan tentang pembelajarann kooperatif model snowball throwing di awal pembelajaran agar siswa tertarik maka minat siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan baik akan timbul sendirinya. Akibatnya hasil belajar siswa akan meningkat karena siswa dengan senang hati mengikuti pembelajaran.