

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Garut (SMKN 2 Garut) merupakan salah satu sekolah yang saat ini sedang meningkatkan kualitasnya. Visi dari SMKN 2 Garut adalah untuk menciptakan siswa yang unggul, berkembang dan berprestasi, serta mampu bekerja mandiri dan dapat bersaing di pasar kerja tingkat nasional maupun internasional. Untuk merealisasikan visi tersebut tentu dibutuhkan aspek-aspek yang menunjang dan mendukung, diantaranya sarana dan prasarana yang memadai, serta dibutuhkan pula tenaga pengajar yang berkualitas, bertanggung jawab, dan profesional di bidangnya. Selain itu sistem pengajaran serta metode pengajaran yang diterapkan juga harus benar-benar efektif.

Faktor lain yang tidak kalah penting adalah motivasi dari siswa itu sendiri. Dengan adanya motivasi yang positif maka proses belajar-mengajar akan menjadi lebih mudah. Menurut Thornburg yang dikutip oleh Prayitno (1989:14), bahwa “antara motivasi ekstrinsik dan intrinsik itu saling menambah atau memperkuat, bahkan motivasi ekstrinsik dapat membangkitkan motivasi intrinsik.” Maka dengan memberikan rangsangan motivasi yang baik dari luar, menjadikan

Muhammad Hanif Luqman, 2012

Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN 2 Garut Dalam Mengikuti Pembelajaran Di Dalam Kelas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

motivasi diri dari siswa akan bangkit. Hal ini dapat berdampak siswa menjadi semangat serta berantusias dalam mengikuti pembelajaran.

Tetapi, berdasarkan pengamatan sementara setelah mengikuti Program Latihan Profesi (PLP) di SMKN 2 Garut jurusan teknik gambar bangunan, berkaitan dengan motivasi belajar siswa, penulis menemukan kondisi yang kurang baik berkaitan dengan motivasi belajar siswa. Beberapa kondisi tersebut antara lain, sikap sebagian besar siswa yang pasif ketika pembelajaran berlangsung, kurangnya motivasi siswa untuk mengikuti pelajaran, siswa kurang atau bahkan tidak memperhatikan penjelasan guru, dan sebagian siswa kurang berkonsentrasi ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung. Hal ini mengakibatkan proses belajar mengajar di dalam kelas tidak berjalan secara sempurna.

Melihat keadaan siswa yang memiliki motivasi yang kurang dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas, tentu saja hal tersebut banyak dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik faktor internal dari diri siswa itu sendiri, maupun faktor eksternal dari lingkungan yang mempengaruhi sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah.

Oleh karena itu untuk memperbaiki sikap siswa dalam kegiatan pembelajaran ini, perlu dilakukan langkah-langkah analisis untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi belajar siswa tersebut. Selanjutnya guru atau pihak sekolah bisa memperbaiki dari faktor mana pengaruh yang paling mendominasi terhadap motivasi belajar siswa, guna diberikan arahan

Muhammad Hanif Luqman, 2012

Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN 2 Garut Dalam Mengikuti Pembelajaran Di Dalam Kelas

(*treatment*) lebih lanjut sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan proses belajar mengajar dapat berjalan secara efektif.

Berdasarkan uraian diatas, penulis merasa terdorong untuk melakukan penelitian yang berkenaan dengan motivasi belajar siswa dengan mengambil judul **“Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN 2 Garut Dalam mengikuti Pembelajaran di Dalam Kelas”**

1.2. Identifikasi Masalah

Bertitik dari latar belakang di atas, maka identifikasi pada masalah ini adalah:

1. Sebagian besar siswa pasif ketika proses pembelajaran berlangsung.
2. Siswa kurang berkonsentrasi ketika kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Siswa memiliki motivasi yang kurang untuk mengikuti pelajaran di dalam kelas.

1.3. Pembatasan Masalah

Muhammad Hanif Luqman, 2012

Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN 2 Garut Dalam Mengikuti Pembelajaran Di Dalam Kelas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Berdasarkan identifikasi masalah, penulis melakukan pembatasan masalah dalam penelitian ini dengan tujuan untuk menyederhanakan masalah. Pembatasan masalah yang akan diungkapkan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa:
 - a. Kesehatan Jasmani.
 - b. Psikologis siswa
 - c. Lingkungan keluarga
 - d. Lingkungan sekolah
2. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI dan XII jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN 2 Garut.

1.4. Perumusan Masalah

Untuk memperjelas permasalahan yang akan diteliti, maka perlu dirumuskan masalah penelitian. Penulis merumuskan permasalahan dalam bentuk pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran dari setiap faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa jurusan teknik gambar bangunan di SMKN 2 Garut dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas.
2. Faktor apa yang lebih dominan mempengaruhi motivasi siswa jurusan teknik gambar bangunan di SMKN 2 Garut dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas.

Muhammad Hanif Luqman, 2012

Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN 2 Garut Dalam Mengikuti Pembelajaran Di Dalam Kelas

1.5. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh data guna untuk menjawab masalah yang telah dirumuskan diatas. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana gambaran dari setiap faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa jurusan teknik gambar bangunan di SMKN 2 Garut dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas.
2. Untuk mengetahui faktor apa yang lebih dominan mempengaruhi motivasi siswa jurusan teknik gambar bangunan di SMKN 2 Garut dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas.

1.6. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai bahan informasi yang berguna bagi guru khususnya guru Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 2 Garut untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswanya , dalam rangka meningkatkan kualitas belajar mengajar.
2. Sebagai data pembanding bagi peneliti lebih lanjut.

1.7. Penjelasan Istilah Dalam Judul

Muhammad Hanif Luqman, 2012

Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN 2 Garut Dalam Mengikuti Pembelajaran Di Dalam Kelas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Untuk memberikan gambaran yang lebih jelas pada pembaca dan untuk menghindari kesalah pahaman tentang masalah yang di bahas, maka perlu adanya penjelasan istilah mengenai judul penelitian ini.

Pengertian dari judul penelitian **“Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN 2 Garut Dalam Mengikuti Pembelajaran di Dalam Kelas”** adalah sebagai berikut :

1. *Analisis* adalah penyelidikan suatu peristiwa (karangan /perbuatan) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya (sebab-musabab, duduk perkaranya). (KBBI, 1990)
2. *Pengaruh* adalah daya yang ada atau yang timbul dari suatu (orang berdaya) yang ikut membentuk watak kepercayaan atau perbuatan seseorang. (KBBI, 1990:664)
3. *motivasi belajar* merupakan keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai. (A.M. Sardiman, 2004:75)

1.8. Stuktur Organisasi

Muhammad Hanif Luqman, 2012

Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN 2 Garut Dalam Mengikuti Pembelajaran Di Dalam Kelas

Agar skripsi ini dapat dengan mudah dipahami oleh berbagai pihak yang berkepentingan, maka skripsi ini disajikan dalam lima bab yang disusun berdasarkan struktur organisasi penulisan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bagian ini penulis mengungkapkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional dan struktur organisasi.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bagian ini dibahas tentang landasan teoretis yang mendasari variabel dalam penelitian sebagai tolak ukur berpikir dalam penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Berisikan metodologi penelitian yang meliputi metode penelitian, variable, paradigma penelitian, lokasi penelitian, data dan sumber data, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, uji coba instrumen dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini dibahas tentang pengolahan atau analisis data, dan pembahasan atau analisis temuan. Pengolahan data meliputi analisis hasil

Muhammad Hanif Luqman, 2012

Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN 2 Garut Dalam Mengikuti Pembelajaran Di Dalam Kelas

pengolahan data penelitian. Pembahasan meliputi penafsiran data dari hasil pengolahan data.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian yang berupa kesimpulan dan saran.



Muhammad Hanif Luqman, 2012

Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN 2 Garut Dalam Mengikuti Pembelajaran Di Dalam Kelas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu