

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan yang berkenaan dengan pemanfaatan sumber belajar dalam proses perkuliahan mahasiswa Prodi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI. Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu:

- a. Pemanfaatan sumber belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Sipil sebesar 35% dengan kriteria cukup baik, 30% dengan kriteria kurang baik, 24% dengan kriteria baik, sebesar 8% dengan kriteria sangat baik, 3% dengan kriteria tidak baik. Dari hasil tersebut, maka dapat dikatakan gambaran umum pemanfaatan sumber belajar pada mahasiswa Prodi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI adalah cukup baik.
- b. Dilihat dari ke empat aspek sumber belajar yang ada, sumber belajar yang lebih banyak dimanfaatkan oleh mahasiswa yaitu sumber belajar berupa orang, sumber belajar yang kedua adalah media elektronik, yang ketiga adalah bahan tertulis, dan yang terakhir yaitu lingkungan.

5.2 Saran

Berdasarkan penemuan penelitian yang diperoleh maka penulis mengajukan beberapa saran, diantaranya adalah:

1. Pemanfaatan sumber belajar yang dilakukan oleh mahasiswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi, dengan cara memaksimalkan pemanfaatan dari

keempat aspek sumber belajar, yaitu bahan tertulis, orang, lingkungan dan media elektronik, tidak hanya mengandalkan salah satu sumber belajar saja. Mahasiswa dapat lebih memahami betapa pentingnya keberadaan sumber belajar dalam kegiatan belajar. Dengan memanfaatkan sumber belajar, maka akan tercapai prestasi belajar yang optimal, disamping itu kegiatan belajar yang dilakukan akan lebih mudah dan terarah.

2. Bagi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil diharapkan dapat lebih meningkatkan fasilitas sumber-sumber belajar dan mengoptimalkan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dalam perolehan pengalaman belajar.
3. Bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah secara lebih luas dan mendalam mengenai pemanfaatan sumber belajar, sebaiknya meneliti pengaruh dari sumber belajar terhadap prestasi ataupun motivasi mahasiswa, serta sumber yang digunakan lebih diperbanyak lagi, sehingga diperoleh hasil penelitian yang baru dan lengkap.