

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan serta pembahasan pada peneliti tindakan kelas yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1 Perencanaan Pembelajaran IPA Topik Sumber Daya Alam dan Pelestariannya dikembangkan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* dilengkapi dengan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) RPP Siklus II menyalin pada refleksi Siklus I, RPP Siklus III dikembangkan mengacu pada refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II.
- 2 Pelaksanaan Pembelajaran IPA Topik Sumber Daya Alam dan Pelestariannya menggunakan *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* mempunyai pengaruh yang positif terhadap aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran.
- 3 Pembelajaran IPA melalui model *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Topik Sumber Daya Alam dan pelestariannya dengan skor rata-rata Gain yang diperoleh siklus I 2,41, siklus II 2,61, siklus III 3,13.

B Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat beberapa hal yang dapat dijadikan saran yaitu:

1. Agar siswa lebih kaya dengan informasi tentang materi yang diajarkan disetiap kelompok dalam *cooperative learning* teknik *jigsaw* diberikan sumber belajar dan media pembelajaran yang berbeda dan variatif.
2. Untuk membiasakan siswa berkomunikasi dan bertanya secara aktif, guru harus sebisa mungkin dapat menghargai apapun bentuk informasi yang diungkapkan oleh siswa pada setiap pembelajaran atau dengan kata lain guru harus mampu menanamkan rasa percaya diri siswa.
3. Hendaknya dalam menggunakan model *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* diterapkan pada topik IPA yang sama dan pada subjek penelitian yang mempunyai karakteristik yang sama.