

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Media komik berbasis web yang telah dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan representasi visual dan penguasaan konsep siswa pada materi sistem peredaran darah manusia. Karakteristik media komik berbasis web yang dapat meningkatkan kemampuan representasi visual dan penguasaan konsep diperoleh dari beberapa tahapan. Pada tahap *define* dilakukan wawancara pada guru dan siswa sebagai analisis kebutuhan. Tahap pendefinisian juga diperoleh hasil pada tahap *task analysis* dengan menganalisis kurikulum sehingga diperoleh materi dan nilai sesuai dengan KD dan indikator. Analisis materi dilakukan pada tahap *concept analysis* sehingga diperoleh susunan materi yang sesuai dengan struktur materi. Hasil dari tahap *define* diperoleh karakteristik media komik berbasis web pada materi sistem peredaran darah yang sesuai dengan hasil analisis pada tahap *define*. Karakteristik yang diperoleh adalah tampilan harus menarik, cerita komik dapat menjelaskan materi dengan runut atau terstruktur, gambar pada komik ditampilkan jelas dan berwarna, penggunaan media yang tidak tergantung pada buku, dan memberikan ruang diskusi. Media komik berbasis web yang telah dibuat divalidasi oleh ahli materi dan ahli media pembelajaran dan menghasilkan media komik berbasis web yang berkategori sangat valid.

Hasil uji coba media komik berbasis web (*Bi-Toon*) berhasil meningkatkan kemampuan representasi visual siswa. Setelah implementasi media komik berbasis web diperoleh peningkatan kemampuan representasi visual yang didominasi dengan kategori sedang. Implementasi media komik berbasis web juga telah berhasil dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa SMP kelas VIII yang didominasi oleh kategori sedang.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat hubungan yang kuat antara kemampuan representasi visual dengan penguasaan konsep siswa pada materi sistem peredaran darah manusia dengan nilai R hitung sebesar 0,4132. Berdasarkan

nilai korelasi yaitu 0,4132 dapat diartikan juga bahwa hubungan antara kemampuan representasi visual dengan penguasaan konsep memiliki hubungan yang positif. Maka, dapat dikatakan bahwa hubungan antara dua variabel tersebut memiliki satu arah, yaitu jika nilai kemampuan representasi tinggi maka akan memiliki penguasaan konsep yang tinggi juga. Setelah implementasi media komik berbasis web diperoleh tanggapan siswa dan menunjukkan nilai dengan interpretasi setuju bahwa media komik berbasis web yang telah digunakan memiliki tampilan yang menarik, isi materi yang mudah dipahami, dan mudah untuk digunakan sebagai alternatif belajar.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media komik berbasis web, media komik merupakan media pembelajaran alternatif yang dapat digunakan sepenuhnya dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan representasi visual dan penguasaan konsep siswa pada materi sistem peredaran darah manusia. Oleh karena itu, media komik berbasis web berimplikasi dalam memberikan pilihan lain dalam penggunaan media pembelajaran khususnya pada materi sistem peredaran darah di kelas.

Penggunaan media komik berbasis web membuat media pembelajaran yang lebih *mobile* sehingga media komik berbasis web lebih praktis untuk digunakan oleh siswa. Siswa dapat mengakses media komik berbasis web dengan menggunakan gawai. Kepraktisan media berimplikasi kepada adanya inovasi baru dalam kegiatan pembelajaran sehingga diharapkan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan lebih baik lagi.

## **5.3 Keterbatasan Penelitian**

Berdasarkan proses penelitian ini, ada beberapa keterbatasan yang dialami dan dapat menjadi faktor yang harus diperhatikan bagi peneliti yang akan datang dalam menyempurnakan penelitian ini. Karena penelitian ini tentu memiliki kekurangan yang perlu terus diperbaiki dalam penelitian kedepannya. Keterbatasan dari penelitian ini diantaranya soal untuk mengukur kemampuan representasi visual masih dibebankan dengan beban kognitif dan tidak semua topik materi sistem peredaran darah diujikan dalam tes kemampuan representasi visual (pada penelitian

Nuraida Lathifah, 2023

Pengembangan komik Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia Berbasis Web untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Visual dan Penguasaan Konsep Siswa  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ini hanya topik organ, dan komponen darah) dan dapat mempengaruhi hubungan antara penguasaan konsep dengan kemampuan representasi visual siswa.

#### **5.4 Rekomendasi**

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti menyarankan beberapa hal untuk peneliti yang akan mengembangkan media komik berbasis web antara lain 1) Mengembangkan media komik secara terpadu dalam satu website. Sehingga web dapat digunakan secara berkelanjutan. 2) Jika terdapat media komik online yang setara sebaiknya peneliti membandingkan media yang dikembangkan dengan media yang tersedia sehingga diketahui mana yang lebih baik. 3) Menjaring pendapat siswa terkait media yang dikembangkan dengan pertanyaan terbuka, sehingga diketahui kekuatan dan kelemahan media tersebut menurut siswa selaku pengguna.