

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil paparan dan uraian serta pembahasan pada bagian sebelumnya pada bab ini dapat disimpulkan .

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran matematika pada pokok bahasan tentang operasi hitung campuran dapat dilihat dari pembelajaran siklus I dan II dengan menggunakan pendekatan kontekstual dan menerapkan langkah – langkah pembelajarannya seperti: melaksanakan kegiatan inquiri dalam setiap pembelajaran, mengajak siswa untuk berani bertanya, belajar kelompok, menghadirkan model, mengevaluasi, dan melakukan refleksi. Hasil yang didapat pada siklus I belum maksimal karena masih ada siswa yang ragu dan malu untuk bertanya dalam mempresentasikan didepan kelas tetapi setelah pembelajaran siklus II hasil yang diharapkan sudah maksimal siswa sudah merasa tidak takut pada saat mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan kontekstual.
2. Hasil belajar yang didapatkan siswa pada pembelajaran matematika dengan pokok operasi hitung campuran menggunakan pendekatan kontekstual dalam Siklus I, dan siklus II mengalami peningkatan yang cukup baik, hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan kontekstual sangat cocok diberikan di kelas IV SDN Parungtanjung 02 Gunungputri Bogor di Sekolah Dasar. Dalam pelaksanaan pembelajaran matematika pada pokok bahasan penjumlahan melalui pendekatan kontekstual dapat dilihat dari hasil tes dimana pada pembelajaran siklus I mulai dilaksanakan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 70,60 dan pada proses dilaknkan pembelajaran Siklus II meningkat nilai yang didapat adalah 91.33.

B. Saran

Dari hasil penelitian di lapangan, dapat disarankan yang perlu disampaikan diantaranya :

1. Bagi guru yang hendak menggunakan pendekatan kontekstual sebaiknya memperhatikan penyusunan bahan ajar yang akan disampaikan atau digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Bahan ajar yang dibuat harus mencerminkan komponen-komponen kontekstual yang didalamnya dapat mengukur kemampuan siswa. Dengan demikian soal-soal yang diberikan harus dapat merangsang belajar siswa
2. Pengaturan waktu yang tepat dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual perlu diperhatikan agar dapat membantu kelancaran proses pembelajaran yang telah direncanakan sehingga dapat mempermudah tercapainya tujuan dari pembelajaran yang diharapkan.
3. Dalam era globalisasi sekarang ini diperlukan Sumber Daya Manusia yang memiliki kreativitas dalam proses pembelajaran dengan cara mengembangkan kemampuan, ini merupakan tanggung jawab bagi kita yang bergelut dalam dunia pendidikan. dengan cara berbagai hal diantaranya mengembangkan berpikir siswa yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari yang dialami siswa, salah satunya dengan menggunakan pendekatan kontekstual.