

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPATAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Hipotesis Tindakan.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hasil	
Belajar.....	12
B. Konsep Operasi Hitung Campuran Di Kelas IV SD.....	15
C. Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran.....	22
1. Pengertian Kontekstual.....	22
2. Karakteristik Kontekstual.....	22
3. Model Kontekstual Yang Dikembangkan Dalam Pembelajaran.....	23
4. Langkah - langkah Penerapan Kontekstual	24
5. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Kontekstual	25
6. Peran Guru Mengaktifkan dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	26
D. Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Campuran.....	26

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	29
B. Model Penelitian.....	30
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Ai Kurniawati, 2013

Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika tentang operasi hitung campuran melalui pendekatan kontekstual

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 1.1	Nilai Matematika Tahun 2011 / 2012.....	3
Tabel 4.1	Nilai soal pertemuan pertama siklus I(kelompok).....	42
Tabel 4.2	Nilai tes siswa siklus I.....	43
Tabel 4.3	Nilai Hasil ketuntasan siswa berdasarkan hasil evaluasi Siklus I..	44
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	45
Tabel 4.6	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	47
Tabel 4.7	Nilai soal pertemuan siklus II(kelompok).....	52
Tabel 4.8	Nilai tes Siswa Siklus II.....	53
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	54
Tabel 5.1	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	56
Tabel 5.2	Peningkatan Hasil Belajar Tes Siklus I dan II.....	62

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.4	Ketuntasan Hasil Evaluasi Siklus I	44
Grafik 5.3	Hasil Tes Pormatif Siklus I dan II	62



DAFTAR DIAGRAM

Ai Kurniawati, 2013

Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika tentang operasi hitung campuran melalui pendekatan kontekstual

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Diagram Pohon 2.1..... 20



DAFTAR LAMPIRAN

Ai Kurniawati, 2013

Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika tentang operasi hitung campuran melalui pendekatan kontekstual

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI, Surat Permohonan izin Penelitian, Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah, Surat izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor.
- Lampiran II Rencana Pelaksanaan Pembelajaran , Lembar Kerja Siswa
- Lampiran II Dokumentasi Hasil Penelitian

