

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan masalah tentang pembelajaran membuat denah dengan menerapkan media lingkungan sekitar dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Prosedur Penyusunan perencanaan pembelajaran dengan Media lingkungan sekitar sekolah yang dikembangkan berdasarkan tahapan-tahapan yang disusun secara sistematis meliputi tahapan perencanaan yang matang, pelaksanaan yang menitikberatkan kepada aktivitas siswa untuk mengamati dan menemukan sendiri, dan diskusi serta pelaporan, dapat memberikan kemudahan bagi guru dalam penerapannya. Dengan prosedur yang disusun guru sedemikian rupa dan dihubungkan dengan pengalaman nyata serta kegiatan-kegiatan menemukan sendiri, siswa mudah memahami tentang konsep yang dipelajari khususnya membuat denah.
2. Proses pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan lingkungan sekitar sekolah sebagai media dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan membuat denah ternyata dapat meningkatkan aktivitas siswa. Peningkatan ini terlihat dari interaksi dalam kelas menjadi kondusif dan terjadi interaksi yang terarah, keberanian siswa mengeluarkan pendapat, bertanya, bekerja sama, berinisiatif, berinteraksi dengan teman dan guru, serta harga menghargai satu sama lain, dan melaporkan hasil kerja di depan kelas.

3. Proses pembelajaran membuat denah dengan menggunakan media lingkungan sekitar pada pembelajaran IPS di kelas III Sekolah Dasar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata setiap siklus pada siklus I hasil belajar siswa adalah 58,40. Pada siklus II hasil belajar siswa adalah 70,40 dan pada siklus III hasil belajar siswa adalah 81,20. Ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam membuat denah dengan penggunaan lingkungan sekitar sekolah sebagai media pada pembelajaran IPS ada peningkatan yang sangat signifikan.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, maka berikut ini disajikan saran-saran mudah-mudahan menjadi masukan dan bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam peningkatan kualitas pendidikan.

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat mengaplikasikan langkah-langkah penggunaan media lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari dengan cara membiasakan belajar menemukan dan mencari sendiri suatu konsep yang konkrit.

2. Bagi Guru IPS

Dalam memilih model pembelajaran, guru hendaknya memperhatikan perkembangan peserta didik dan materi yang sulit dipahami siswa agar pelaksanaannya berjalan efektif dan efisien.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai masukan dalam meningkatkan pembelajaran IPS sekaligus pembinaan terhadap guru untuk meningkatkan pembelajaran yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini terbatas pada hasil dan aktivitas belajar. Untuk itu, bagi peneliti selanjutnya lebih meningkatkan dan menambah wawasan yang lebih luas dan bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.

