

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Proses kegiatan belajar mengajar di SMK 1 Tasikmalaya melalui pemanfaatan media internet dirasakan manfaat yang besar karena pada prosesnya dapat memberikan kemudahan dalam mengembangkan pendidikan dan pengajaran, dapat dirasakan juga oleh para siswa dalam proses pembelajaran. Hasil yang diperoleh dapat membantu siswa dalam memperoleh informasi-informasi tentang pembelajaran selain hasil yang positif yang didapat dalam pemanfaatan media internet ini dapat dirasakan juga manfaat yang ada yaitu bagi guru untuk menghemat waktu sehingga mampu menghasilkan karya-karya yang baru khususnya bagi pengembangan pendidikan seni tari. Adapun kendala yang dialami pada proses pembelajaran adalah siswa lebih mementingkan membuka situs-situs social daripada membuka situs-situs pendidikan sehingga sedikit banyak dapat terpengaruh dalam pembelajaran namun hal itu dapat diatasi dengan baik oleh guru dengan memberikan masukan-masukan bagi siswa. Terlihat bahwa media lain yang digunakan selama ini sebagai media pendidikan, internet juga mempunyai peluang yang sama yang tak kalah besarnya dan bahkan mungkin karena keunikannya yang bisa mengakses segala informasi dari berbagai penjuru dunia. Internet bisa menjadi media pembelajaran yang paling terkemuka dan dipergunakan secara luas di sekolah-sekolah pada saat ini.

Internet bukanlah pengganti sistem pendidikan melainkan kehadiran internet disini lebih bersifat suplementer dan pelengkap. Metode konvensional tetap diperlukan, hanya saja dapat dimodifikasi ke bentuk lain. Akan tetapi efektifitas dan efisiensi belum dapat dicapai dengan sempurna disebabkan karena para siswa masih terpengaruh oleh situs-situs yang bersifat hiburan. Adapun kendala yang dialami oleh para guru masih kesulitan dalam memberikan arahan kepada siswa dalam mencari referensi melalui internet.

## **B. Rekomendasi**

( Guru SMKN 1 Tasikmalaya )

- Agar para guru dapat melakukan eksplorasi dan improvisasi dalam penggunaan media internet khususnya untuk pembelajaran seni tari, sehingga untuk ke depan diharapkan para pengajar / guru dapat meningkatkan efisiensi dan efektifitas dalam proses belajar mengajar dengan adanya media internet tersebut sehingga peserta didik lebih antusias untuk mengikuti pelajaran seni tari.

- Memberikan arahan kepada para siswa bagaimana memanfaatkan media internet secara optimal untuk mendukung proses belajar siswa serta membatasi akses ke situs-situs tertentu yang tidak ada hubungannya dengan proses belajar.

- Diharapkan guru lebih memotivasi siswa dalam meningkatkan frekuensi pemanfaatan internet bagi siswa dengan cara menugaskan siswa mencari sumber-sumber di internet dan juga memberikan tugas melalui internet dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

( Pelajar SMKN 1 Tasikmalaya )

- Lebih meningkatkan kreativitas yang sudah ada khususnya dalam pembelajaran seni tari dan juga bisa mengembangkan media yang ada dengan baik.

- Harus bisa memanfaatkan fasilitas yang ada dengan baik untuk mendukung pembelajaran seni tari melalui media internet khususnya.

- Agar siswa lebih giat dalam memanfaatkan internet sebagai sumber belajar yang dapat menunjang hasil belajar secara optimal.

( Lembaga/ SMKN 1 Tasikmalaya )

- Memberikan pelatihan dan *knowledge transfer* kepada guru mengenai situs-situs belajar yang dapat dijadikan sebagai bahan rujukan / referensi siswa dalam belajar.

- Guna mencapai tingkat pembelajaran yang efektif, maka sudah semestinya setiap institusi pendidikan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi. Oleh karena itu, sudah saatnya perlu memikirkan pemanfaatan teknologi informasi internet dalam setiap pengembangan kurikulum dan bahan ajar di setiap sekolah.