

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Pembatasan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Asumsi.....	10
H. Definisi Istilah.....	10
I. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Pengertian Belajar.....	13
B. Pengertian Mengajar.....	14
C. Metode Pembelajaran.....	15
D. Metode Demonstrasi.....	17
E. Ketuntasan Belajar.....	20
F. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	22

G. Tujuan Standar Kompetensi Memelihara Sistem Pengapian Konvensional.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Metode yang Digunakan.....	26
B. Alur Penelitian.....	27
C. Setting dan Subyek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Teknik Dokumentasi.....	32
2. Format Tes.....	32
3. Lembar Observasi.....	33
E. Pengujian Instrumen.....	33
1. Uji Validitas Tes.....	34
2. Uji Reliabilitas.....	34
3. Daya Pembeda Tes.....	35
4. Taraf Kesukaran Tes.....	36
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	37
1. Prestasi Belajar Siswa.....	37
2. Peningkatan Prestasi Belajar.....	38
3. Ketuntasan Belajar.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Data Penelitian Pendahuluan.....	40
B. Data Penelitian Siklus I.....	40
1. Rencana Tindakan.....	40
2. Pelaksanaan Tindakan.....	41
3. Hasil Penelitian.....	44
4. Refleksi dan Analisis.....	45
C. Data Penelitian Siklus II.....	48
1. Rencana Tindakan.....	48
2. Pelaksanaan Tindakan.....	48
3. Hasil Penelitian.....	49
4. Refleksi dan Analisis.....	50
D. Data Penelitian Siklus III.....	52
1. Rencana Tindakan.....	52

2. Pelaksanaan Tindakan.....	53
3. Hasil Penelitian.....	55
4. Refleksi dan Analisis.....	55
E. Pembahasan Ketiga Siklus.....	57
1. Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa.....	57
2. Peningkatan proses Belajar.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai UAS Murni semester Genap TA 2009/2010 pada Standar Kompetensi Memperbaiki Sistem Pengapian Konvensional	5
Tabel 3.1	Kriteria Validitas.....	34
Tabel 3.2	Interpretasi Kooefisien Korelasi Reliabilitas	35
Tabel 3.3	Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes	36
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	37
Tabel 3.5	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk Nilai Individu Siswa dan Nilai Rata-Rata Kelas di SMKN 6 Bandung TA 2010/2011.	38
Tabel 3.6	Kriteria <i>Normalized Gain</i>	39
Tabel 4.1	Data Hasil <i>Post-Test</i> Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.2	Prestasi Belajar Siswa Secara Umum Siklus I.....	44
Tabel 4.3	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Belajar Siklus I.....	45
Tabel 4.4	Data Hasil <i>Post-Test</i> Siklus II.....	49
Tabel 4.5	Prestasi Belajar Siswa Secara Umum untuk Siklus II	50
Tabel 4.6	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Belajar Siklus II	50
Tabel 4.7	Data Hasil <i>Post-Test</i> Siswa Siklus III.....	55
Tabel 4.8	Prestasi Belajar Siswa Secara Umum Siklus III	55
Tabel 4.9	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Belajar Siklus III.....	55
Tabel 4.10	Lembar Observasi Aktivitas Guru	60
Tabel 4.11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Proses Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 3.2	Diagram Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	28
Gambar 4.1	Rata-Rata Prestasi Belajar Siswa Setiap Siklus	58
Gambar 4.2	Peningkatan Prestasi Belajar (N-Gain) Siswa Setiap Siklus.....	59
Gambar 4.3	Ketuntasan Belajar Siswa Setiap Siklus.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	67
1. Silabus	68
2. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen	72
3. Soal Tes Instrumen Penelitian	75
4. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	84
5. Validitas Instrumen Siklus I	85
6. Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Siklus I	86
7. Perhitungan Reliabilitas Siklus I	87
8. Validitas Instrumen Siklus II	88
9. Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Siklus II	89
10. Perhitungan Reliabilitas Siklus II	90
11. Validitas Instrumen Siklus III	91
12. Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Siklus III	92
13. Perhitungan Reliabilitas Siklus III	93
14. Analisis Validitas Butir Soal	94
15. Analisis Daya Pembeda	96
16. Analisis indeks kesukaran	98
17. Analisis Reliabilitas Instrumen	99
 Lampiran B Pembelajaran Siklus I	 101
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	102
2. <i>Job Sheet</i>	111
3. Modul	114
4. Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	133
5. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	134

Lampiran C	135
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	136
2. <i>Job Sheet</i>	145
3. Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	150
4. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	151

Lampiran D	152
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	153
2. <i>Job Sheet</i>	161
3. Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	164
4. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	165

Lampiran E	166
1. Dokumentasi	167
2. Surat Penelitian	173

