

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa penerapan metode pembelajaran demonstrasi pada Standar Kompetensi Memperbaiki Sistem Pengapian Konvensional, terhadap siswa kelas XI TKR-1 SMKN 6 Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa pada masing-masing siklus, dilihat dari nilai rata-rata *post-test* yang dilakukan setelah proses belajar mengajar, menggunakan metode pembelajaran demonstrasi untuk siklus I, II dan III masing-masing sebesar 7,62; 8,38; dan 8,62.
2. Berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* yang telah dilakukan, terjadi peningkatan prestasi belajar. Besar “gain ternormalisasi” ( $\langle G \rangle$ ) pada siklus I, II dan III masing-masing sebesar 0,51; 0,67; dan 0,74 dengan kriteria “sedang dan tinggi”.
3. Terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa, apabila dibandingkan dengan hasil penelitian pendahuluan. Nilai Rata-rata kelas pada penelitian pendahuluan adalah sebesar 6,78, dengan presentase ketuntasan belajar sebesar 56,75%, sedangkan setelah dilakukan proses belajar mengajar dengan metode pembelajaran demonstrasi, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 8,21 dengan presentase ketuntasan belajar sebesar 86,49%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, maka diajukan saran-saran kepada:

### 1. Siswa

Siswa harus selalu memahami manfaat dari pembelajaran yang diberikan, sehingga motivasi untuk belajar terus meningkat.

### 2. Guru

Proses belajar mengajar (PBM) dengan menggunakan metode pembelajaran demonstrasi dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran bagi guru untuk dapat meningkatkan prestasi dan ketuntasan belajar siswa.

### 3. Sekolah

Sekolah sebagai lembaga pendidikan agar terus mendukung dalam penerapan metode pembelajaran demonstrasi, terutama dalam menyediakan fasilitas-fasilitas yang diperlukan oleh guru dan siswa untuk melaksanakan proses pembelajaran tersebut.

### 4. Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian-penelitian yang serupa dapat dikembangkan untuk topik-topik kompetensi yang lainnya.