

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Anggapan Dasar.....	11
1.8 Definisi Operasional.....	12
1.9 Hipotesis Tindakan.....	12
BAB 2 MODEL <i>TEAM-ASSISTED INDIVIDUALIZATION</i> (TAI) GAYA PEMBELAJARAN VISUAL, AUDITORI, DAN KINESTETIK (VAK), DAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN PERSUASI	
2.1 Model <i>Team-Assisted Individualization</i> (TAI).....	10
2.1.2 Tujuan Program (TAI).....	14
2.1.3 Manfaat (TAI).....	16
2.1.4 Langkah-Langkah Program (TAI).....	17
2.1.5 Gaya Belajar (VAK).....	20
2.2 Keterampilan Menulis.....	22

2.2.1 Pengertian Menulis.....	22
2.2.2 Tujuan Menulis.....	23
2.2.3 Fungsi Menulis.....	25
2.2.4 Manfaat Menulis.....	25
2.3 Karangan.....	26
2.3.1 Pengertian Karangan.....	26
2.3.2 Jenis-Jenis Karangan.....	27
2.4. Karangan Persuasi.....	29
2.4.1 Pengertian Karangan Persuasi.....	29
2.4.2 Ciri-Ciri Karangan Persuasi.....	31
2.4.3 Bentuk-Bentuk Karangan Persuasi.....	31
2.4.4 Syarat-Syarat Karangan Persuasi.....	33
2.4.5 Langkah-Langkah Menulis Karangan Persuasi.....	34
2.4.6 Teknik Penulisan Karangan Persuasi.....	36
 BAB 3 METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	38
3.2 Subjek Penelitian.....	40
3.3 Prosedur Penelitian	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5 Instrumen Penelitian.....	43
3.5.1 Angket.....	43
3.5.2 Wawancara.....	45
3.5.3 Tes Tertulis.....	47
3.5.4 Lembar Observasi.....	50
3.5.5 Jurnal Siswa.....	55
3.5.6 Lembar Catatan Lapangan.....	56
3.5.7 Rencana Perencanaan Pembelajaran.....	57
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	67

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Penelitian.....	69
4.2 Hasil Studi Pendahuluan.....	69
4.3 Pelaksanaan Siklus 1.....	74
4.3.1 Perencanaan Siklus 1.....	74
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 1.....	76
4.3.3 Analisis Karangan Persuasi.....	78
4.3.4 Analisis Hasil Pengamatan Siklus 1.....	98
4.3.4.1 Lembar Observasi Guru.....	98
4.3.4.2 Lembar Observasi Siswa.....	101
4.3.4.3 Jurnal Harian Siswa.....	104
4.3.4.4 Catatan Lapangan.....	105
4.3.5 Refleksi.....	106
4.4 Pelaksanaan Siklus 2.....	108
4.4.1 Perencanaan Siklus 2.....	108
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	109
4.4.3 Analisis Karangan Persuasi.....	112
4.4.4 Analisis Hasil Pengamatan Siklus 2.....	128
4.4.4.1 Lembar Observasi Guru.....	128
4.4.4.2 Lembar Observasi Siswa.....	130
4.4.4.3 Jurnal Harian Siswa.....	134
4.4.4.4 Catatan Lapangan.....	135
4.4.5 Refleksi.....	135
4.5 Pelaksanaan Siklus 3.....	138
4.5.1 Perencanaan Siklus 3.....	138
4.5.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 3.....	139
4.5.3 Analisis Karangan Persuasi.....	141
4.5.4 Analisis Hasil Pengamatan Siklus 3.....	158
4.5.4.1 Lembar Observasi Guru.....	158

4.5.4.2 Lembar Observasi Siswa.....	161
4.5.4.3 Jurnal Haraian.....	165
4.5.4.4 Catatan Lapangan.....	166
4.5.5 Refleksi.....	166
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	168
4.6.1 Penerapan Model & Gaya Belajar.....	168
4.6.2 Kemampuan Menulis Karangan Persuasi.....	169
4.6.3 Hasil Pengamatan.....	174
4.6.3.1 Lembar Observasi Guru.....	174
4.6.3.2 Lembar Observasi Siswa.....	175
4.6.3.3 Jurnal Harian Siswa.....	176
4.6.3.4 Catatan Lapangan.....	178
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	180
5.2 Saran.....	182
DAFTAR PUSTAKA.....	184
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Angket Siswa.....	44
3.2 Wawancara.....	46
3.3 Tes Tertulis.....	47
3.4 Format Penilaian Karangan Persuasi Siwa.....	48
3.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	51
3.6 Lembar Obser vasi Aktivitas Siswa.....	53
3.7 Jurnal Harian Siswa.....	55
3.8 Lembar Catatan Lapangan.....	56
3.9 Format Penilaian Karangan Persuasi.....	64
3.10 Rencana Tindak Lanjut.....	65
4.1 Hasil Angket Siswa.....	70
4.2 Wawancara Pertama.....	72
4.3 Wawancara Kedua.....	73
4.4 Lembar Observasi Guru Siklus 1.....	98
4.5 Lembar Observasi Siswa Siklus 1.....	101
4.6 Jurnal Harian Siswa Siklus 1.....	104
4.7 Kategori Nilai Karangan Siswa Siklus 1.....	107
4.8 Lembar Observasi Guru Siklus 2.....	128
4.9 Lembar Observasi Siswa Siklus 2.....	130
4.10 Jurnal Harian Siwa Siklus 2.....	134
4.11 Kategori Nilai Karngan Siswa Siklus 2.....	137
4.12 Lembar Observasi Guru Siklus 3.....	158
4.13 Lembar Observasi Siswa Siklus 3.....	161

4.14 Jurnal Harian Siswa Siklus 3.....	165
4.15 Kategori Nilai Karangan Siswa Siklus 3.....	167
4.16 Skor Perkembangan Kemampuan Menulis Siswa.....	169
4.17 Kategori Perkembangan Kemampuan Menulis Siswa.....	170
4.18 Jumlah Perolehan Nilai (Berdasarkan Kategori Siklus 1,2, dn 3).....	171
4.19 Persentase Nilai Kemampuan Siswa Siklus 1, 2, dan 3.....	171
4.20 Hasil Observer Guru Pada Siklus 1, 2, dan 3.....	174
4.21 Hasil Observer Siswa Pada Siklus 1, 2, dan 3.....	175
4.22 Jurnal Harian Siswa Pada Siklus 1, 2, dan 3.....	177
4.23 Catatan Lapangan Pada Siklus 1, 2, dan 3.....	178



DAFTAR BAGAN

3.1 Spiral Tindakan Kelas Hopkin..... 39



DAFTAR GRAFIK

4.1 Persentase Perbandingan Nilai Kemampuan Siswa Siklus 1, 2, dan 3..... 172



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

Lampiran 4 Karangan Persuasi Siswa

