

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil data pretes dan pascates yang terdapat pada bab IV didalam skripsi ini, peneliti dapat menyimpulkan :

- 1 . Kemampuan menulis bahasa Prancis siswa SMK Negeri 3 Bandung mengalami peningkatan setelah mendapatkan perlakuan dengan model pembelajaran *cooperative learning type Team Games Tournament*. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan rata-rata pada data pretes sebesar 6,83 yang mengalami peningkatan pada hasil perhitungan pascates sebesar 8,73.
2. Model pembelajaran *learning type Team Games Tournament* efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan menulis bahasa Prancis siswa. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan data di atas $db = 29$ diperoleh nilai t-tabel 2,756 sementara nilai t-hitung 20 dibuktikan bahwa hipotesis kerja diterima karena nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel. Data yang diperoleh dari hasil eksperimen membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam pembelajaran bahasa Prancis dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Type Teams Games Tournament* di SMK Negeri 3.
3. Didapatkan dari hasil angket yang disebarakan kepada 30 responden yang terdiri atas siswa kelas X di SMK Negeri 3 Bandung yang menyimpulkan bahwa pada umumnya siswa menyukai pelajaran bahasa Prancis, dan mengalami peningkatan

dalam kemampuan menulis siswa setelah mendapatkan perlakuan yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning type Team Games Tournament*.

5.2 Rekomendasi

Pada bagian ini peneliti mencoba mengemukakan saran-saran yang diharapkan bermanfaat bagi pembelajaran bahasa Prancis.

5.2.1 Rekomendasi Untuk Para Siswa

Siswa diharapkan lebih berani untuk bertanya kepada guru, jika ada kesulitan dalam pembelajaran bahasa Prancis, lebih sering menggunakan kalimat atau percakapan walaupun di luar jam pelajaran bahasa Prancis, berlatih menulis kalimat-kalimat sederhana berbahasa Prancis dan banyak membaca buku-buku berbahasa Prancis untuk menambah pembendaharaan kata.

5.2.2 Rekomendasi untuk Pengajar

Untuk dapat meningkatkan mutu pembelajaran bahasa dibutuhkan model pembelajaran yang menarik dalam menyampaikan materi pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti menyarankan bahwa dengan banyak menggunakan model pembelajaran yang kreatif, imajinatif dan banyak mengaktifkan siswa dalam proses belajar mengajar di dalam kelas dan juga dapat membuat siswa tidak merasa bosan pada saat proses belajar mengajar dilaksanakan. Model pembelajaran *cooperative learning Type Team Games Tournament* dapat digunakan di dalam kelas, karena dapat meningkatkan keaktifan siswa dan guru di SMK Negeri 3.