

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Anggapan Dasar.....	4
1.6 Hipotesis Penelitian.....	5
BAB II PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN <i>COOPERATIVE</i>	
<i>LEARNING TYPE TGT</i> UNTUK MENINGKATKAN	
KEMAMPUAN MENULIS	
2.1 Pembelajaran Bahasa	7
2.1.1 Kemampuan menulis (<i>Expression écrite</i>)	10

2.2. Definisi Model Pembelajaran.....	19
2.2.1 Definisi <i>Cooperative Learning</i>	21
2.2.2 Tujuan dan Ciri-ciri <i>Cooperative Learning</i>	22
2.2.3 Unsur-unsur Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	25
2.2.4 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> ..	26
2.2.4 Teknik-teknik Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	28
2.3 Pengertian TGT.....	29
2.3.1 Langkah-langkah TGT.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metodologi Penelitian.....	36
3.2 Desain Penelitian	38
3.3 Definisi Operasional.....	39
3.4 Populasi dan Sampel.....	40
3.4.1 Populasi	40
3.4.2 Sampel	41
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.5.1 Tes	42

3.5.2 Angket	43
3.6 Teknik Penelitian	46
3.6.1 Rencana Pembelajaran.....	47
3.6.2 Skenario Pembelajaran	47
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	51
3.7.1 Tes	52
3.7.2 Angket	54
3.8 Validitas.....	55
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Prates	56
4.2 Perlakuan.....	56
4.3 Pascates	57
4.4 Analisis Skor Prates dan Pascates.....	57
4.4.1 Perbandingan Skor Prates dan Pascates	62
4.4.2 T-hitung.....	63
4.4.3 Pembuktian Hipotesis	64
4.5 Analisis Data Hasil Angket.....	64

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	78
5.2 Rekomendasi	79
5.2.1 Rekomendasi Kepada Siswa	79
5.2.2 Rekomendasi Kepada Pengajar	79
DAFTAR PUSTAKA	80
RÉSUMÉ EN FRANCAIS	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

