

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa simpulan yang dapat dikemukakan, yaitu sebagai berikut.

- 1) Berdasarkan hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas eksperimen sebelum menggunakan model *problem solving* termasuk cukup baik. Hal ini terlihat dari perolehan skor rata-rata tes awal sebesar 61,73. Begitu pula kemampuan siswa setelah mendapat pembelajaran menulis paragraf argumentasi dengan menggunakan model *problem solving* berkategori baik, terlihat dari perolehan rata-rata tes akhir 71,68.
- 2) Kemampuan menulis paragraf argumentasi di kelas kontrol termasuk kurang dengan skor rata-rata tes awal sebesar 52,90, dan setelah diadakan tes akhir, kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa dikategorikan cukup, terlihat dari perolehan skor rata-rata sebesar 65,64.
- 3) Terdapat perbedaan yang cukup berarti antara kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Klari-Karawang menggunakan model *problem solving* dengan siswa yang tidak menggunakan model *problem solving*. Hal ini terbukti dengan hasil penghitungan uji t,  $t_{hitung} = 4,13$ , dan  $t_{tabel} = 2,16$  sehingga  $t_{hitung} = 4,13 > t_{tabel} = 2,16$  pada taraf kepercayaan 95% dengan  $dk = 38$ .

## 5.2 Saran

- 1) Penelitian ini perlu dijadikan pertimbangan oleh para guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia dalam menyusun dan merencanakan bahan materi pembelajaran menulis paragraf argumentasi.
- 2) Dalam keterampilan berbahasa khususnya keterampilan menulis, guru hendaknya memberikan perhatian yang lebih kepada siswa karena keterampilan menulis merupakan dasar bagi penguasaan keterampilan berbahasa lainnya.
- 3) Guru hendaknya dapat menciptakan suasana yang akrab dengan siswa pada saat pembelajaran berlangsung sehingga tercipta suasana interaksi dengan baik dan komunikatif antara guru dengan siswa.
- 4) Penggunaan model dalam suatu pembelajaran dapat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar. Dalam memilih model sebaiknya guru menyesuaikannya dengan pembelajaran yang relevan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- 5) Penulis menyarankan kepada peneliti lain agar membuat kajian yang lebih dalam tentang penelitian yang berhubungan dengan penggunaan model pada suatu pembelajaran.