

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN IPS TENTANG KERAGAMAN BUDAYA DI KELAS IV SDN WARUDOYONG CIKALONGKULON CIANJUR

oleh

SITI MARYANI
0810236

ABSTRAK

Pembelajaran IPS sangat penting bagi siswa sebab IPS sarat dengan ilmu pengetahuan bahkan melalui IPS dapat dikembangkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan norma-norma dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan pengalaman sehari-hari dalam kegiatan pembelajaran, sebagian besar kelas IV SD Negeri Warudoyong Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur, masih rendah dalam memahami pelajaran IPS khususnya peninggalan seajarah. Sehubungan dengan hal tersebut, maka dilakukan Penelitian Tindakan Kelas tentang penggunaan lingkungan sekitar sebagai media dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan keragaman budaya. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui bentuk perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS tentang keragaman budaya menggunakan media gambar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Pelaksanaan penelitian dilakukan di kelas IV SD Negeri Warudoyong Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur. Jumlah subjek penelitian yaitu 25 orang, terdiri atas 16 laki-laki dan 9 perempuan. Instrumen yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi, dan catatan lapangan.

Hasil penelitian diperoleh kesimpulan pelaksanaan pembelajaran keragaman budaya setempat menggunakan media gambar dilakukan dengan menyajikan gambar kemudian siswa mengamati, diskusi kelompok dan tanya jawab. Penggunaan media gambar dalam pembelajaran keragaman budaya setempat dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa Siklus I, aktivitas belajar siswa yaitu 66,67%, siklus II yaitu 74,67%, dan siklus III yaitu 84,67%. Selain itu, meningkatkan hasil belajar siswa siklus I yaitu 60,80; siklus II yaitu 66,40; dan siklus III yaitu 79,60. Sehubungan dengan hal tersebut, maka media gambar dapat dijadikan alternatif sarana belajar IPS di kelas IV Sekolah Dasar disesuaikan dengan materi dan situasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt karena atas taufik dan hidayah-Nyalah skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “Penggunaan Media Gambar dalam Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Warudoyong Cikalongkulon Cianjur”. Penelitian ini merupakan hasil Penelitian Tindakan Kelas terhadap siswa kelas IV SDN Warudoyong IV Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur untuk memenuhi salah satu syarat ujian Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) tahun 2010-2011.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi, bahasa, maupun sistematika penyajian. Hal ini tentunya karena keterbatasan penulis dalam bidang penelitian sehingga masukan dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Penulis tetap berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat terhadap perkembangan pembelajaran, khususnya pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Amin.

Cianjur, Desember 2010

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat adanya bimbingan dari dosen pembimbing dan peran serta serta berbagai pihak. Untuk itu, sudah sepantasnya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada

1. Bapak Badruzaman, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Effy Mulyasari, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H.Y. Suyitno, M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UPI Bandung atas izin yang telah diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian sebagai tugas akhir di PGSD UPI Bandung.
4. Bapak dan Ibu dosen serta asisten dosen PGSD UPI Bandung yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
5. Bapak dan Ibu petugas tata usaha pada Program PGSD UPI Bandung yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan kewajiban administrasi selama perkuliahan.
6. Bapak Kepala sekolah dan rekan-rekan guru SD Negeri Warudoyong Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi dan membantu pelaksanaan penelitian ini.

7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PGSD UPI angkatan 2008/2009 yang selalu memberikan masukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga dan anak-anakku tersayang yang telah memberikan motivasi dan doa untuk menyelesaikan studi dan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu yang telah memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mudah-mudahan amal baik semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dari Allah Swt. Amin. Akhir kata mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Cianjur, Desember 3010

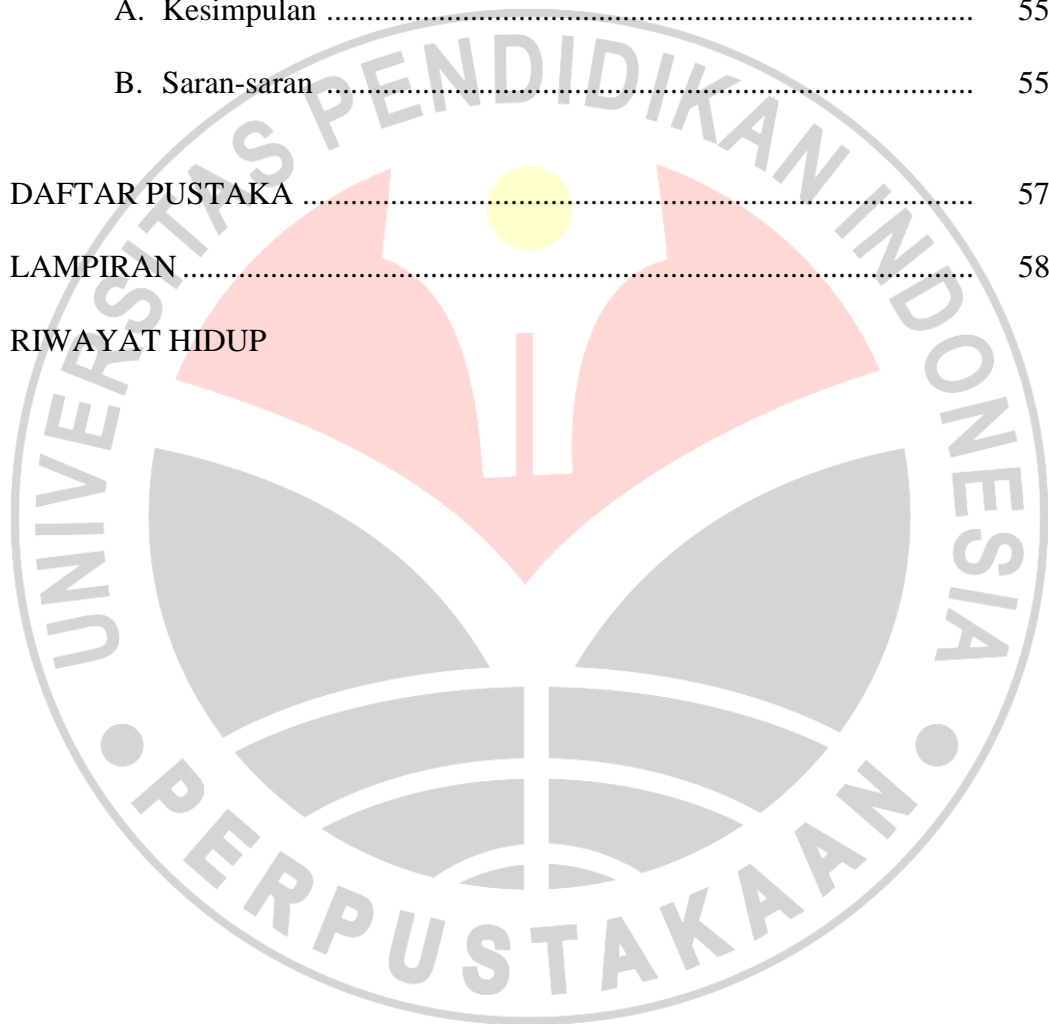
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Media Pembelajaran	6
1. Pengertian Media Pembelajaran	6
2. Fungsi Media Pembelajaran	7
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	10
4. Gambar sebagai Bagian dari Media Pembelajaran	11
B. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	16
C. Hasil Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	19

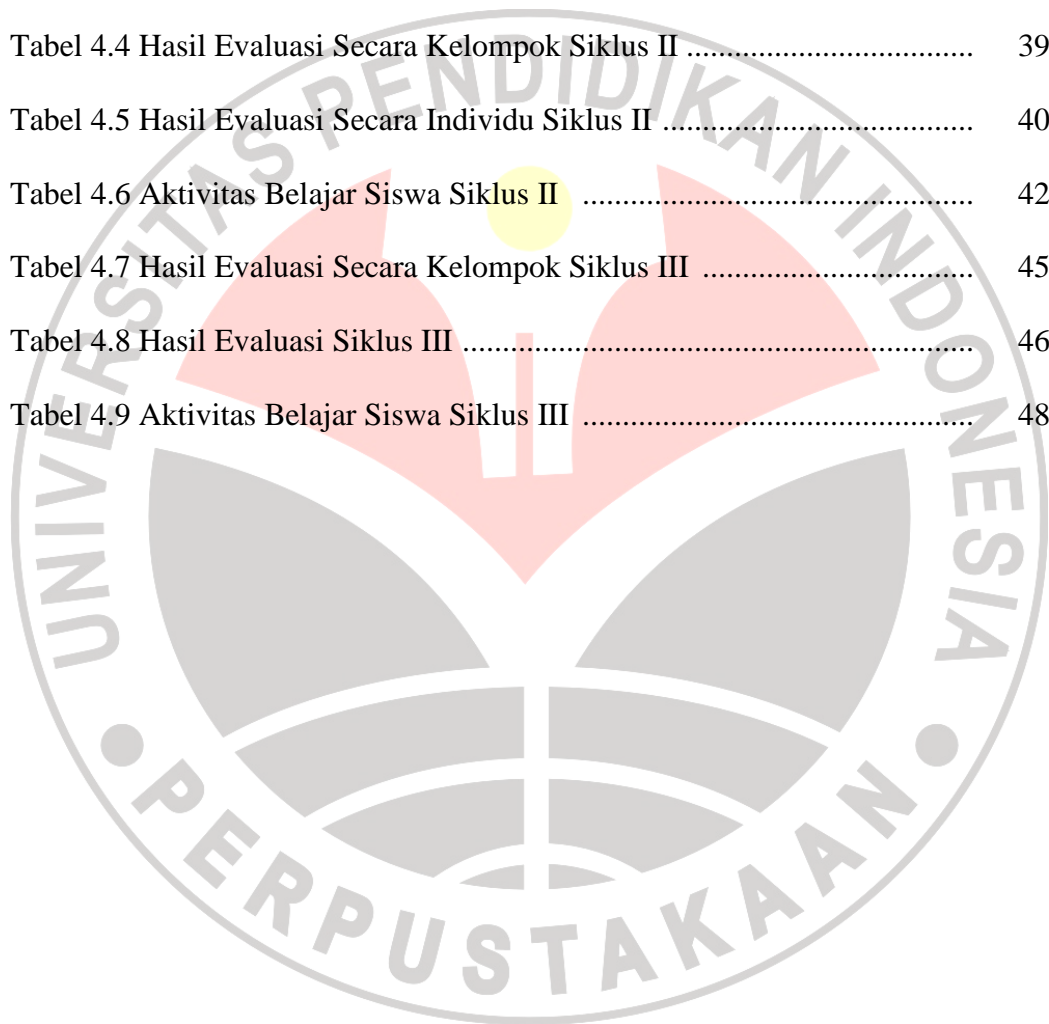
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	22
C. Prosedur dan Tahapan Penelitian	22
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengolahan Data	27
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 31
A. Gambaran Awal Sebelum Dilaksanakan Siklus I	31
B. Hasil Penelitian	31
1. Paparan Siklus I	32
a. Perencanaan	32
b. Pelaksanaan	32
c. Observasi	36
d. Refleksi	37
2. Paparan Siklus II	37
a. Perencanaan	37
b. Pelaksanaan	38
c. Observasi	42
d. Refleksi	43
3. Paparan Siklus III	43
a. Perencanaan	43
b. Pelaksanaan	44
c. Observasi	47

d. Refleksi	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
C. Sintesis dan Konfirmasi	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran-saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	58
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Secara Kelompok Siklus I	33
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Individual Siklus I	34
Tabel 4.3 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	36
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Secara Kelompok Siklus II	39
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Secara Individu Siklus II	40
Tabel 4.6 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	42
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Secara Kelompok Siklus III	45
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Siklus III	46
Tabel 4.9 Aktivitas Belajar Siswa Siklus III	48



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Hasil Evaluasi Secara Kelompok Siklus I	33
Grafik 4.2 Ketuntasan Belajar Siklus I	35
Grafik 4.3 Hasil Evaluasi Secara Kelompok Siklus II	39
Grafik 4.4 Ketuntasan Belajar Siklus II	41
Grafik 4.5 Hasil Evaluasi Secara Kelompok Siklus III	45
Grafik 4.6 Ketuntasan Belajar Siklus III	47
Grafik 4.7 Hasil Evaluasi Belajar Kelompok Siklus I, II, dan III	49
Grafik 4.8 Aktivitas Belajar Siklus I, II, dan III	50
Grafik 4.9 Ketuntasan Belajar Siklus I, II, dan III	50

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas (Adaptasi dari Elliott, tahun 2007).....	24
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	58
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	70
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	81
4. Poto-poto Kegiatan Penelitian	92
5. Surat Keterangan	98
6. Lembar Bimbingan Skripsi	102

