

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
PERNYATAAN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	7
F. Lokasi dan Sampel Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
A. Hakikat IPA	9
1. Rasa Ingin Tahu	9
2. Ilmu Pengetahuan Alam	10
3. IPA untuk Sekolah Dasar	11
B. Metode Eksperimen	13
1. Pengertian Metode Eksperimen.....	13
2. Kelebihan dan Kelemahan Metode Eksperimen	14
3. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Eksperimen	16
4. Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA	18
C. Keterampilan Proses Sains.....	20
1. Pengertian Keterampilan Proses	20
2. Jenis-jenis Keterampilan Proses	22
3. Alasan Pentingnya Keterampilan Proses	25
4. Tujuan Keterampilan Proses	27
5. Kelebihan dan Kekurangan keterampilan Proses	28
6. Indikator Keterampilan Proses Sains	29
D. Pengaruh Kegiatan Manusia Terhadap Keseimbangan Lingkungan (ekosistem)	30

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	37
C. Alur Penelitian	38
1. Observasi Awal	39
2. Identifikasi Masalah	40
3. Perencanaan Tindakan	41
4. Penyusunan Instrumen Penelitian	45
5. Pelaksanaan Tindakan dan Pengawasan	50
6. Refleksi	50
D. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data Awal	52
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	54
1. Siklus I	54
a. Nilai dan Hasil Persentase dalam Mengerjakan Jurnal Eksperimen Siklus I	55
b. Hasil Observasi Keterampilan Proses Setiap Kelompok Siklus I	55
c. Hasil Observasi Keterampilan Proses Siswa Siklus I...	57
d. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	68
e. Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	60
f. Hasil Perolehan Angket Siswa Siklus I	61
2. Siklus II	62
a. Nilai dan Hasil Persentase dalam Mengerjakan Jurnal Eksperimen Siklus II	63
b. Hasil Observasi Keterampilan Proses Setiap Kelompok Siklus II	64
c. Hasil Observasi Keterampilan Proses Siswa Siklus II...	65
d. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	67
e. Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II	69
f. Hasil Perolehan Angket Siswa Siklus II	70
2. Siklus III	71
a. Nilai dan Hasil Persentase dalam Mengerjakan Jurnal Eksperimen Siklus III	72
b. Hasil Observasi Keterampilan Proses Setiap Kelompok Siklus III	73
c. Hasil Observasi Keterampilan Proses Siswa Siklus III...	74
d. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus III	76
e. Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus III	78
f. Hasil Perolehan Angket Siswa Siklus III.....	79

C. Pembahasan	80
1. Nilai dan Hasil Persentase dalam Mengerjakan Jurnal Eksperimen Siklus I, II, dan III	80
2. Hasil Observasi Keterampilan Proses Setiap Kelompok Siklus I, II, dan III	83
3. Hasil Observasi Keterampilan Proses Siswa pada Siklus I, II, dan III	85
4. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I, II, dan III.....	88
5. Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I, II, dan III	89
6. Hasil Perolehan Angket Siswa Siklus I, II, dan III.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	142

