

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pembelajaran permainan bolatangan di SMA N 1 Lembang dengan menggunakan pendekatan taktis secara keseluruhan menunjukkan hasil yang baik. Dengan menggunakan pendekatan taktis dalam pembelajaran permainan bolatangan siswa memiliki motivasi yang baik dalam mengikuti proses pembelajaran, hal ini dikarenakan pembelajaran permainan bolatangan dilakukan dengan berbagai bentuk permainan yang membuat siswa merasa senang selama pembelajaran.

Pendekatan taktis merangsang siswa untuk aktif bergerak dan berpikir kritis agar dapat memecahkan permasalahan yang terdapat dalam permainan bolatangan. Siswa yang pada awalnya tidak begitu mengerti dan paham mengenai permainan bolatangan dengan menggunakan pendekatan taktis pemahaman siswa akan permainan bolatangan semakin meningkat, begitu juga dengan keterampilan gerak dan teknik dasar serta keterampilan bermain bolatangan siswa yang pada awalnya belum bisa melakukan teknik dasar dan keterampilan bermain setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan taktis keterampilan teknik dasar dan keterampilan bermain siswa dapat meningkat.

Sehingga dari hasil pengelolaan dan analisa data dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pendekatan taktis merupakan pendekatan yang baik untuk digunakan dalam pembelajaran permainan bolatangan, agar siswa dapat

melakukan gerak dan teknik dasar serta memiliki keterampilan bermain permainan bolatangan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan model pendekatan taktis membuat siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembang dapat menguasai teknik dasar dan keterampilan bermain dalam permainan bolatangan . Berdasarkan hal tersebut, disarankan bagi para guru pendidikan jasmani untuk menggunakan pendekatan taktis dalam proses pembelajaran penjas, khususnya pembelajaran permainan bplatangan.
2. Melalui model pendekatan taktis siswa lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Bagi lembaga sekolah dan dinas pendidikan, perlu adanya publikasi dan pemahaman tentang pendekatan taktis dalam proses pembelajaran penjas.