

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

##### 1. Studi Pendahuluan

Mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) adalah salah satu mata pelajaran yang diminati siswa karena kegiatan pembelajarannya dilakukan di laboratorium komputer yang cukup memadai dengan metode pembelajaran yaitu praktek dan memanfaatkan media internet, dimana dalam kegiatannya guru sudah mempersiapkan rencana pembelajaran dengan baik yang bertujuan agar siswa mampu dan berkeinginan dalam meningkatkan kemauan, inisiatif dan keterampilan. Dilihat dari kemampuan guru sudah mampu menguasai aplikasi dalam memanfaatkan internet dalam membuat media pembelajaran *website* sedangkan dalam menggunakan aplikasi *moodle* guru mengatakan perlu paham dengan aplikasi *moodle* sebagai penunjang pembelajaran untuk membantu proses pembelajaran mandiri dan menumbuhkan minat siswa terhadap pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

Adapun faktor pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran bahwa aplikasi *moodle* dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) menggambarkan bahwa banyak siswa yang belum mengetahui model pembelajaran *e-learning* dengan menggunakan aplikasi *moodle* hal itu diperkuat dengan ketidakmampuan siswa dalam memahami materi dengan menggunakan aplikasi *moodle*.

## 2. Perencanaan dan Pengembangan

1. Model *e-learning* dengan menggunakan aplikasi *moodle* yang digunakan oleh penulis didasarkan pada model *e-learning* yaitu *web enhanced course* adalah pemanfaatan internet untuk menunjang peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan di kelas.
2. Fungsi internet adalah untuk memberikan pengayaan dan komunikasi antara peserta didik dengan pengajar, sesama peserta didik, anggota kelompok, atau peserta didik dengan nara sumber lain.
3. Dalam mengembangkan aplikasi *moodle* yaitu menggunakan model pengembangan media Ivers & Baron (2002) yang disebut The DDD\_E Model (*Decide, Design, Delop, Evaluate*).
4. Secara konseptual program ini menggunakan sistem *e-learning model blended (blended or hybrid learning)*, yaitu program pembelajaran yang menggabungkan antara Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) atau *web based* dengan pertemuan langsung (*face to face*).

### 3. Hasil Uji Coba Model Pembelajaran *E-Learning* Menggunakan Aplikasi *Moodle* Untuk Mengembangkan Kemampuan Belajar Mandiri.

1. Penelitian menunjukkan pada uji coba terbatas yang dilakukan di MAN 2 Tanjung Karang terlihat bahwa adanya perbedaan yang signifikan dan hasil uji coba terbatas menunjukkan bahwa model pembelajaran yang diterapkan layak untuk diuji coba luaskan pada tiga sekolah di Bandar Lampung yaitu MAN 1, SMA YP. UNILA, dan SMA MUHAMMADIYAH 2 menunjukkan bahwa kemampuan belajar mandiri di tiga kategori sekolah baik tinggi,

sedang, dan rendah menunjukkan perbedaan yang signifikan artinya model pembelajaran *e-learning* menggunakan aplikasi *moodle* mampu meningkatkan kemampuan belajar mandiri pada siswa.

2. Penerapan *e-learning* diantaranya untuk pembelajaran *online*. *E-learning* memberikan kemudahan untuk pembelajar dalam memperoleh sumber informasi yang bermutu langsung dari sumbernya. Dengan demikian, *e-learning* mampu mengembangkan cara belajar mandiri sehingga dapat membentuk sikap kemandirian dan daya kritis dari pembelajar dengan menggunakan situs <http://moodlewitaspsupi.com> yang sudah dibuat oleh penulis.
3. Faktor pendukung
  - a. Ketersediaan laboratorium dan kemampuan siswa dalam menggunakan komputer serta memanfaatkan internet menjadikan mereka tidak terlalu sulit menggunakan aplikasi *moodle*
  - b. Guru memandang perlunya penggunaan model pembelajaran *e-learning* menggunakan aplikasi *moodle* dengan kesiapan guru dalam membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan internet
4. Faktor penghambat
  - a. Dalam penggunaan fasilitas komputer masih terdapat siswa menggunakan satu komputer dengan siswa lainnya secara bergantian
  - b. Jaringan internet seringkali mengalami kelambatan dalam proses pembelajaran berlangsung

Dari hasil analisis simpulan di atas bahwa model pembelajaran *e-learning* dengan menggunakan aplikasi *moodle* dapat meningkatkan efektifitas dan kemampuan belajar mandiri sehingga model pembelajaran *e-learning* dengan menggunakan aplikasi *moodle* sangat cocok diterapkan dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

## **B. Rekomendasi**

1. Kepada guru diharapkan mampu membuat dan mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan internet untuk meningkatkan proses pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan belajar mandiri
2. Kepada Kepala Sekolah diharapkan dapat memfasilitasi sarana dan prasarana berupa komputer yang sesuai dengan kapasitas peserta didik sehingga tidak ada lagi satu komputer digunakan dua orang siswa dalam kegiatan pembelajaran dan dilengkapi alat pendukungnya sesuai dengan standar sistem komputer baik dari segi *software* dan *hardware*, serta memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti berbagai pelatihan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).
3. Kepada Kementerian Pendidikan Nasional dan Kementerian Agama diharapkan membantu dan mendukung sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pengembangan media pembelajaran *e-learning* dengan aplikasi *moodle*.
4. Kepada peneliti diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran *e-learning* menggunakan aplikasi *moodle* untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai melalui salah satu mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).