

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Penulis mengenai pengaruh persepsi siswa tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Diklat Dekorasi Interior di SMKN 1 Cilaku Cianjur, dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu :

1. Variabel X (persepsi siswa tentang model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*) memiliki pengaruh sebesar 63.47% terhadap variabel Y (prestasi belajar siswa). Hal ini berarti 63.47% persepsi siswa mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* mempengaruhi prestasi belajarnya, sedangkan 36.53% sisanya dipengaruhi faktor lain seperti keadaan internal dan eksternal dari diri siswa. Bila diinterpretasikan, besarnya koefisien determinasi ini termasuk ke dalam kategori 'hubungan cukup berarti'.

5.2 SARAN

5.2.1 Untuk guru

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terbukti berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Sehingga dapat menjadi rekomendasi untuk pembelajaran selanjutnya;

2. Sebanyak 22.72% siswa masih belum mengerti materi warna dan antropometri, sehingga selanjutnya materi ini dapat diperjelas kembali agar semua siswa dapat mengerti.

5.2.2 Untuk peneliti selanjutnya

Penulis menyarankan untuk mengambil judul “Eksperimen Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa”, pada mata diklat yang tentunya berbeda serta dengan menggunakan kelas kontrol. Dengan begitu akan benar-benar terlihat persentase keberhasilan penerapannya.

Penulis juga menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengambil judul “Hubungan antara Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* dengan Motivasi Belajar Siswa”, sehingga dapat diketahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* memiliki hubungan dengan motivasi belajar siswa atau tidak.