

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1</b> Latar Belakang masalah .....	1
<b>1.2</b> Identifikasi Masalah .....	5
<b>1.3</b> Pembatasan Masalah .....	6
<b>1.4</b> Perumusan Masalah .....	6
<b>1.5</b> Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>1.5.1</b> Tujuan Penelitian .....	7
<b>1.5.2</b> Manfaat Penelitian .....	7
<b>1.6</b> Anggapan Dasar .....	8
<b>1.7</b> Hipotesis Penelitian .....	9
<b>1.8</b> Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II MEDIA <i>AUDIOLINGUAL</i> DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI BAGI SISWA TUNANETRA</b>	
<b>2.1</b> Ihwal Media Pembelajaran .....	10
<b>2.1.1</b> Pengertian Media Pembelajaran .....	10
<b>2.1.2</b> Manfaat dan Nilai-Nilai Media Pembelajaran .....	11
<b>2.1.3</b> Klasifikasi Media Pembelajaran .....	13
<b>2.2</b> Dari Metode <i>Audiolingual</i> ke Media <i>Audiolingual</i> .....	14
<b>2.2.1</b> Sejarah Metode <i>Audiolingual</i> .....	14
<b>2.2.2</b> Pengertian <i>Audiolingual</i> .....	15

2.2.3	Ciri-ciri Metode <i>Audiolingual</i> .....	16
2.2.4	Modifikasi <i>Audiolingual</i> .....	18
2.3	Menulis .....	20
2.3.1	Pengertian Menulis .....	20
2.3.2	Fungsi dan Tujuan Menulis .....	21
2.3.3	Manfaat Menulis .....	22
2.4	Karangan Narasi .....	23
2.4.1	Ciri-ciri Karangan Narasi .....	24
2.4.2	Jenis-jenis Karangan Narasi .....	25
2.4.3	Unsur-unsur Karangan Narasi .....	27
2.5	Langkah-langkah Menulis Karangan Narasi .....	30
2.6	Tunanetra .....	31
2.7	Hakikat Pembelajaran .....	32
2.7.1	Tujuan .....	33
2.7.2	Ruang Lingkup .....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian .....	35
3.2	Tempat dan Subjek Penelitian .....	36
3.2.1	Tempat Penelitian .....	36
3.2.2	Subjek Penelitian .....	37
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.3.1	Bentuk Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.3.2	Kriteria Penilaian .....	38
3.4	Instrumen Penelitian .....	49

3.5	Uji Coba Instrumen .....	40
3.5.1	Validitas .....	40
3.5.2	Reliabilitas .....	41
3.6	Pengolahan dan Analisa Data .....	43
3.7	Instrumen Perlakuan .....	44
3.7.1	Persiapan Pembelajaran .....	44
3.7.2	Pelaksanaan Pembelajaran .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	54
4.1.1	Pengelohan Data .....	56
4.1.2	Pengujian Hipotesis .....	57
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan .....	61
5.2	Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>63</b>
<b>LAMPIRAN</b>		
<b>RIWAYAT HIDUP</b>		

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Perbedaan antara Narasi Ekspositoris dengan Narasi Sugestif.....	27
<b>Tabel 3.1</b>	Data Subjek.....	37
<b>Tabel 3.2</b>	Kriteria Penilaian Menulis Karangan Narasi.....	38
<b>Tabel 3.3</b>	Penghitungan Validitas.....	41
<b>Tabel 3.4</b>	Uji Reliabilitas Instrumen.....	42
<b>Tabel 4.1</b>	Hasil Menulis Karangan Narasi ( <i>Pre-test</i> ).....	54
<b>Tabel 4.2</b>	Nilai Post-test.....	55
<b>Tabel 4.3</b>	Perhitungan Uji Wilcoxon Kemampuan Menulis Karangan Naras.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> .....	64
1. Format Jastifikasi Ahli	
<b>Lampiran 2</b> .....	65
2. Format Penilaian Guru Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa	
<b>Lampiran 3</b> .....	66
3.1 Tugas Pretes Menulis Karangan Narasi Siswa	
3.2 Tugas Postes Menulis Karangan Narasi Siswa	
<b>Lampiran 4</b> .....	67
4.1 Format Obeservasi Aktifitas Guru	
4.2 Angket Respon Siswa	
<b>Lampiran 5</b> .....	68
5. Perizinan	

