

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Metode Penelitian.....	17
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.....	18
1. Pengertian Belajar.....	18
2. Pengertian Hasil Belajar.....	19
B. Konsep Pengukuran Satuan Panjang Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas IV .....	20
1. Jenis – jenis Pengukuran .....	21
2. Operasi Pengukuran Antar satuan Panjang .....	25
C. Konsep Kontekstual Dalam Pembelajaran .....	27

1. Pengertian Kontekstual .....	27
2. Langkah – langkah Pembelajaran Kontekstual .....	33
3. Komponen – komponen Pendekatan Kontekstual .....	35

D.Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Pokok Bahasan Satuan Ukuran Panjang Dalam Pembelajaran Matematika di SD .....	38
---	----

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	42
B. Desain Penelitian.....	46
C. Subyek Penelitian .....	48
D. Prosedur Penelitian .....	48
E. Tahapan Pengumpulan Data.....	51
F. Instrumen Penelitian .....	52
G. Analisis Data.....	53

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	55
1. Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	55
a. Perencanaan .....	55
b. Pelaksanaan .....	56
c. Observasi .....	56
d. Tahap Refleksi Siklus I .....	57
2. Kegiatan Pembelajaran Siklus II .....	64

a. Perencanaan .....	64
b. Pelaksanaan .....	66
c. Observasi .....	66
d. Analisis dan Refleksi Siklus II .....	72
B. Pembahasan Siklus I dan Siklus II .....	73

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

