

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Metode Penelitian .....	7
1.7 Asumsi Dasar .....	9
1.8 Definisi Operasional .....	10
1.9 Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Belajar .....	12
2.2 Pembelajaran .....	13
2.3 Perencanaan Pelajaran .....	13
2.4 Hasil Belajar .....	15
2.5 Pendidikan Kejuruan.....	17
2.5.1 Pengertian Pendidikan Kejuruan .....	17
2.5.2 Model Pendidikan Kejuruan .....	19
2.5.3 Pembelajaran Pendidikan Kejuruan.....	20
2.6 Model Pembelajaran Ekspositori .....	21
2.6.1 Pengertian Model Pembelajaran Ekspositori.....	21
2.6.2 Prinsip Penggunaan Pembelajaran Ekspositori.....	23
2.6.3 Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Ekspositori .....	26
2.6.4 Keunggulan Strategi Ekspositori .....	30

2.6 Media Pembelajaran .....	30
2.6.1 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	34
2.6.2 Dasar Pertimbangan memilih Media .....	37
2.7 Software Simulink/Matlab sebagai Media Pembelajaran .....	38
2.8 Teknik Komunikasi Radio .....	44
2.8.1 Prinsip dasar AM dan FM.....	44
2.8.2 Pemancar Radio .....	46
2.8.3 Penerima Radio.....	49

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian .....	52
3.1.1 Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	52
3.1.2 Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan kelas.....	53
3.1.3 Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	54
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	56
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	57
3.4 Instrumen Penelitian .....	57
3.5 Prosedur Penelitian Tindakan .....	58
3.5.1 Pra-tindakan dan Perencanaan .....	58
3.5.2 Tahap Tindakan .....	59
3.5.3 Hasil Tindakan .....	63
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	63
3.6.1 Data Hasil Tes .....	64
3.6.2 Aktivitas Guru .....	66
3.6.3 Aktifitas Siswa.....	66
3.7 Teknik Validasi Data .....	67
3.8 Kriteria Keberhasilan Penelitian.....	69
3.9 Hipotesis Tindakan .....	69
3.10 Alur Penelitian .....	70

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Siklus I.....	72
4.1.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	72

4.1.2	Tindakan Siklus I.....	73
4.1.3	Observasi Siklus I.....	74
4.1.3.1	Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	76
4.1.3.2	Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	78
4.1.3.3	Hasil Belajar Siklus I.....	80
4.1.4	Analisis dan Refleksi Siklus I.....	85
4.2	Deskripsi Siklus II.....	87
4.2.1	Perencanaan Tindakan Siklus I.....	87
4.2.2	Tindakan Siklus II.....	88
4.2.3	Observasi Siklus II.....	91
4.2.3.1	Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	91
4.2.3.2	Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	93
4.2.3.3	Hasil Belajar Siklus II.....	94
4.2.4	Analisis dan Refleksi Siklus II.....	99
4.3	Deskripsi Siklus III.....	101
4.3.1	Perencanaan Tindakan Siklus III.....	101
4.3.2	Tindakan Siklus III.....	102
4.3.3	Observasi Siklus III.....	105
4.3.3.1	Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	105
4.3.3.2	Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	107
4.3.3.3	Hasil Belajar Siklus III.....	109
4.3.4	Analisis dan Refleksi Siklus III.....	113
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
4.4.1	Aktivitas Guru.....	115
4.4.2	Aktivitas Siswa.....	116
4.4.3	Hasil Belajar.....	117
4.4.4	Aspek Psikomotor.....	119
4.4.5	Aspek Afektif.....	120
4.4.6	Hasil Angket Minat Siswa.....	121
4.5	Analisis Kendala Selama Proses Pembelajaran.....	125

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....127

5.2 Saran .....129

**DAFTAR PUSTAKA .....130**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	36
Tabel 3.1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) .....	64
Tabel 3.2. Tingkat keberhasilan aspek kognitif .....	64
Tabel 3.3. Kategori Tafsiran Indeks Prestasi Kelompok untuk Aspek Afektif. ....	65
Tabel 3.4. Kategori Tafsiran Indeks Prestasi Kelompok untuk Aspek Psikomotor...65	
Tabel 3.5. Kategori Aktivitas Guru.....	66
Tabel 3.6. Kategori Aktivitas Siswa .....	67
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran Siklus I.....	77
Tabel 4.2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran Siklus I.....	79
Tabel 4.3 Hasil belajar siklus I.....	81
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pada Siklus 1 .....	81
Tabel 4.5. Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siklus I.....	83
Tabel 4.6. Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus I.....	84
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran Siklus II .....	91
Tabel 4.8. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran Siklus II.....	93
Tabel 4.9 Hasil belajar siklus II .....	95
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pada Siklus II .....	95
Tabel 4.11. Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siklus II.....	97
Tabel 4.12. Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus II.....	98
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran Siklus III.....	105
Tabel 4.14. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran Siklus III .....	108
Tabel 4.15 Hasil belajar siklus III.....	109
Tabel 4.16. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pada Siklus III.....	110
Tabel 4.17. Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siklus III .....	111
Tabel 4.18. Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus III .....	112
Tabel 4.19 Hasil Peningkatan aktivitas guru tiap siklus .....	115
Tabel 4.20 Hasil peningkatan aktivitas siswa tiap siklus.....	117
Tabel 4.21 Peningkatan hasil belajar siswa tiap siklus .....	118
Tabel 4.22 nilai rata-rata aspek psikomotor pada setiap siklus.....	119

Tabel 4.23 nilai rata-rata aspek psikomotor pada setiap siklus.....	120
Tabel 4.24 Angket Minat Siswa.....	121
Tabel 4.25 Hasil Angket Minat Siswa .....	124



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Alir Model Pembelajaran Ekspositori.....	29
Gambar 2.2 Posisi Media Dalam Proses Pembelajaran .....	32
Gambar 2.3 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	33
Gambar 2.4 Contoh Model Simulasi Untuk Mengamati Sinyal Generator .....	39
Gambar 2.5 <i>Output</i> Dari Blok Scope Pada Simulink.....	40
Gambar 2.6 Simulink <i>Library Browser</i> .....	40
Gambar 2.7 Window Simulink Untuk Simulasi Modulasi AM.....	41
Gambar 2.8 Bentuk Gelombang Hasil Modulasi Amplitudo (AM).....	41
Gambar 2.9 Window Simulink untuk simulasi modulasi FM.....	42
Gambar 2.10 Bentuk gelombang hasil Modulasi Frekuensi (FM).....	42
Gambar 2.11 Diagram blok sistem FM stereo .....	43
Gambar 2.12 Model simulasi FM stereo pada Simulink. ....	43
Gambar 3.1 Tahap Penelitian Tindakan Kelas.....	52
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	71
Gambar 4.1 Demonstrasi Penggunaan Software Simulink di Kelas.....	75
Gambar 4.2 Grafik Aktivitas Siswa Siklus I.....	79
Gambar 4.3 Grafik Nilai Rata-Rata Pre Test dan Post Test Siklus I .....	82
Gambar 4.4 Grafik Penilaian Aspek Psikomotor Siklus I .....	83
Gambar 4.5. Grafik Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus I.....	85
Gambar 4.6 Grafik Aktivitas Siswa Siklus II .....	93
Gambar 4.7 Grafik Nilai Rata-Rata Pre Test Dan Post Test Siklus II.....	96
Gambar 4.8 Grafik Penilaian Aspek Psikomotor Siklus II .....	97
Gambar 4.9. Grafik Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus II .....	99
Gambar 4.10 Grafik Aktivitas Siswa Siklus III .....	107
Gambar 4.11 Grafik nilai rata-rata pre test dan post test siklus III.....	110
Gambar 4.12 Grafik Penilaian Aspek Psikomotor Siklus III.....	112
Gambar 4.13. Grafik Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus III .....	113
Gambar 4.14 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru.....	116
Gambar 4.15 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa .....	117

Gambar 4.16 Grafik Peningkatan Hasil Pre Test dan Post Test Pada Tiap Siklus ....	118
Gambar 4.17 Peningkatan Gain Pre Test dan Post Test Pada Setiap Siklus.....	119
Gambar 4.18 Grafik Peningkatan Aspek Psikomotor Siswa .....	119
Gambar 4.19 Grafik Peningkatan Aspek Afektif Siswa .....	120

