

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Anggapan Dasar.....	5
G. Metode Penelitian.....	6
H. Definisi Operasional.....	7
BAB II MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF	9
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Pembelajaran.....	9
3. Interaksi Belajar Mengajar.....	10
B. Hasil Belajar.....	11
1. Ranah Kognitif.....	11
2. Ranah Afektif.....	14
3. Ranah Psikomotor.....	14
C. Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	15
2. Keunggulan Pembelajaran Kooperatif.....	16
3. Model Evaluasi Pembelajaran Kooperatif.....	16

D.	Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Square</i>	17
1.	Tahap Pendahuluan	18
2.	Tahap <i>Think</i>	19
3.	Tahap <i>Pair</i>	19
4.	Tahap <i>Square</i>	20
5.	Tahap Penghargaan	20
E.	Penelitian Tindakan Kelas	20
1.	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	20
2.	Manfaat dan Tujuan PTK	21
3.	Pelaksanaan PTK	22
F.	Hasil Penelitian Relevan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		26
A.	Metode Penelitian	26
B.	Lokasi dan Subyek Penelitian	27
C.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	27
D.	Teknik Validitas Data	29
E.	Teknik Pengolahan Data	30
F.	Prosedur Penelitian	34
G.	Indikator Keberhasilan	40
H.	Alur Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
A.	Deskripsi Siklus I	42
1.	Perencanaan Tindakan Siklus I	42
2.	Tindakan Siklus I	43
3.	Observasi Siklus I	55
4.	Analisis Data	60
5.	Refleksi Siklus I	63

B. Deskripsi Siklus II.....	64
1. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	64
2. Tindakan Siklus II.....	65
3. Observasi Siklus II.....	77
4. Analisis Data.....	82
5. Refleksi Siklus II.....	85
C. Deskripsi Siklus III.....	86
1. Perencanaan Tindakan Siklus III.....	86
2. Tindakan Siklus III.....	87
3. Observasi Siklus III.....	101
4. Analisis Data.....	105
5. Refleksi Siklus III.....	108
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
1. Analisis Kesan dan Tanggapan Siswa.....	109
2. Analisis Kesan dan Tanggapan Guru.....	110
3. Analisis Kendala dan Kelebihan Model Kooperatif.....	111
4. Analisis Data Penelitian.....	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121
RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Model Pembelajaran <i>Think Pair Square</i>	18
Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	31
Tabel 3.2. Kategori Tafsiran Aspek Kognitif.....	31
Tabel 3.3 Format Penilaian Praktikum MREA	32
Tabel 3.4 Kategori Tafsiran Aspek Psikomotor.....	32
Tabel 3.5 Kategori Tafsiran Aspek Afektif.....	33
Tabel 3.6 Klasifikasi Aktivitas Guru	33
Tabel 3.7 Kategori Aktivitas Siswa	37
Tabel 3.8 Tahap Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	38
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran Siklus I.....	56
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran Siklus I.....	58
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	60
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Siklus I.....	61
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siklus I.....	62
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus I.....	62
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran Siklus II	78
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran Siklus II.....	80
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus II	82
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Siklus II.....	83
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siklus II.....	84
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus II.....	84
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran Siklus III	101
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran Siklus III.....	103
Tabel 4.15 Hasil Belajar Siswa Siklus III	105
Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Siklus III	106
Tabel 4.17 Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siklus III	107
Tabel 4.18 Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus III	107
Tabel 4.19 Data Skor Rata-Rata Angket.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Simbol Penguat Operasional	12
Gambar 2.2	Rangkaian Penguat <i>Inverting</i>	12
Gambar 2.3	Rangkaian Penguat <i>Non Invertin</i>	13
Gambar 2.4	Rangkaian Penjumlah.....	13
Gambar 2.5	Siklus PTK Desain Kurt Lewin.....	25
Gambar 3.1	Alur Pembelajaran Model <i>Think Pair Square</i>	27
Gambar 3.2	Alur Penelitian.....	41
Gambar 4.1	Posisi Duduk Kelompok Belajar Kooperatif.....	45
Gambar 4.2	Guru Memonitor Siswa Mengerjakan LKS	48
Gambar 4.3	Kelompok 7 Melakukan Penyolderan Komponen	51
Gambar 4.4	Siswa Melakukan Test Evaluasi Pembelajaran Siklus I	55
Gambar 4.5	Aktivitas Siswa Siklus I	57
Gambar 4.6	Aktivitas Guru Siklus I.....	59
Gambar 4.7	Aktivitas Siswa Tahap Pendahuluan Siklus II	67
Gambar 4.8	Guru Mengawasi Siswa Mengerjakan LKS	69
Gambar 4.9	Guru Memonitor Kelompok Empat Tahapan <i>Pair</i>	70
Gambar 4.10	Kelompok Dua Melakukan Pengukuran Bersama Guru	73
Gambar 4.11	Kelompok Dua Melakukan Presentasi Hasil Praktikum	75
Gambar 4.12	Siswa Mengerjakan Soal di Tahap Evaluasi.....	77
Gambar 4.13	Aktivitas Siswa Siklus II.....	79
Gambar 4.14	Aktivitas Guru Siklus II	81
Gambar 4.15	Siswa Mengerjakan LKS pada Tahap <i>Think</i> Siklus III.....	90
Gambar 4.16	Kelompok 1 Melakukan Diskusi pada Tahap <i>Pair</i> Siklus III....	91
Gambar 4.17	Kelompok 8 Tidak Memperhatikan Keselamatan Kerja.....	93
Gambar 4.18	Kelompok 2 Melakukan Pengukuran	95
Gambar 4.19	Kelompok 6 Melakukan Pengukuran Ulang	97
Gambar 4.20	Kelompok 3 Melakukan Presentasi Hasil Praktikum.....	98
Gambar 4.21	Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus III	100
Gambar 4.22	Aktivitas Siswa Siklus III.....	102

Gambar 4.23	Aktivitas Guru Siklus III.....	105
Gambar 4.24	Aktivitas Siswa pada Pembelajaran <i>Think Pair Square</i>	112
Gambar 4.25	Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa	113
Gambar 4.26	Aktivitas Guru Model Pembelajaran <i>Think Pair Square</i>	113
Gambar 4.27	Peningkatan Aktivitas Guru	114
Gambar 4.28	Peningkatan Aspek Kognitif, Psikomotor, dan Afektif.....	115
Gambar 4.29	Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	115

