

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMK Negeri 12 Bandung terhadap siswa XI Elektronika Pesawat Udara 2 (EPU 2) kompetensi Menerapkan Rangkaian Elektronika Analog, melalui penerapan model pembelajaran *think pair square*, maka diperoleh kesimpulan terjadi peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa, dan guru. Penjelasan secara rinci sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *think pair square* dilakukan dengan baik. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan membentuk 8 kelompok secara kolaboratif melalui lima tahap pembelajaran yaitu tahap pendahuluan, *think*, *pair*, *square*, dan evaluasi, setiap tahap diberikan batasan waktu. Batasan waktu optimal terjadi di siklus III dengan komposisi berikut; pendahuluan: 20 menit, *think*: 20 menit, *pair*: 15 menit, *square*: 100 menit, dan evaluasi: 25 menit.
2. Adanya peningkatan aktivitas siswa dan guru yang baik. Aktivitas siswa siklus I 79,8%, dan aktivitas guru 2,75. Siklus II aktivitas siswa 85,2% dan aktivitas guru 3,00. Siklus III aktivitas siswa 86,2% dan aktivitas guru 3,25.
3. Adanya peningkatan hasil belajar siswa selama penelitian yang cukup baik. Hasil belajar siswa (rata-rata) sebelum penelitian 72,16, siklus I 72,50 siklus II 79,6 dan siklus III 84,9. Peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum penelitian terhadap siklus I sebesar 0,34. Siklus I terhadap siklus II sebesar

7,1 dan siklus II terhadap siklus III sebesar 5,3. Peningkatan terbaik selama penelitian terjadi di siklus III. Jumlah siswa yang lulus KKM dari total 32 pada siklus I 25, siklus II 27, dan siklus III 31 orang.

4. Kendala-kendala yang terjadi saat penerapan model pembelajaran *think pair square* yaitu pembagian waktu setiap tahapan di siklus I kurang optimal. Kendala kedua siswa belum terbiasa dengan adanya batasan waktu tiap tahap pembelajaran sehingga siswa tergesa-gesa dalam melakukan praktikum. Kendala ketiga beberapa siswa masih kebingungan terhadap tugasnya dalam kelompok.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan peneliti menyampaikan saran dan rekomendasi berikut.

1. Guru diharapkan dapat meningkatkan proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *think pair square* merencanakan dengan baik tahapan dan waktu dari kegiatan pembelajaran.
2. Guru sebaiknya memberikan fasilitas, mengawasi, dan membimbing siswa dalam proses pembelajaran.
3. Guru diharapkan memberikan penjelasan secara terperinci tugas masing-masing siswa dalam kelompok kolaboratif.
4. Buatlah perencanaan pengajaran secara baik, media pembelajaran lebih interaktif, dan pemahaman tentang materi serta mengerti langkah tiap pembelajaran sebelum mengajar.