

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada penelitian ini menunjukkan bahwa keterlaksanaan penggunaan strategi *Think-Talk-Write* pada pembelajaran sistem ekskresi memperoleh hasil sangat tinggi. Nilai rata-rata keterampilan komunikasi lebih kecil dari nilai tertentu (KKM), sedangkan nilai rata-rata pemahaman konsep lebih besar dari nilai tertentu (KKM), artinya strategi *Think-Talk-Write* berpengaruh terhadap keterampilan komunikasi dan pemahaman konsep siswa. Angket mengenai respon siswa terhadap penggunaan strategi *Think-Talk-Write* menghasilkan respon yang sangat baik sehingga tidak terjadinya kendala yang berarti selama pembelajaran berlangsung.

B. Implikasi

Pembelajaran biologi dengan menggunakan strategi *Think-Talk-Write* berdampak kepada keterampilan komunikasi dan pemahaman konsep siswa. Strategi *Think-Talk-Write* memberikan pengalaman kepada siswa secara aktif terlibat dalam proses berpikir, berbicara, dan menulis yang dapat mendistribusikan dan merekonstruksi pengetahuan. Strategi *Think-Talk-Write* menghasilkan suatu tulisan setelah mengalami tahapan berpikir dan berdiskusi. Hasil tulisan tersebut berhubungan dengan melatih keterampilan komunikasi siswa dan membantu siswa dalam memahami konsep materi yang dipelajari.

C. Rekomendasi

Bagi peneliti berikutnya yang akan menggunakan strategi *Think-Talk-Write* diharapkan dapat dijadikan rujukan, namun dapat diperhatikan kembali mengenai langkah-langkah dalam setiap tahapan pada strategi *Think-Talk-Write*. Pada tahap *think* dapat mempersiapkan stimulus yang lebih menarik agar tahapan berpikir dapat dieksplorasi lebih dalam sehingga pada tahap *talk* banyak pembahasan-pembahasan yang lebih didiskusikan serta pada tahap *write* dapat memberikan pengarahannya yang jelas apa yang akan ditulis oleh siswa.