

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana yang telah dikemukakan pada bab IV, diperoleh beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai simpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran seni tari menggunakan media CD Interaktif terbukti dapat meningkatkan kemampuan gerak tari pada aspek hapalan gerak dibandingkan dengan pembelajaran konvensional atau peniruan gerak, hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata pretest siswa baik pada kelompok eksperimen dan kontrol tidak memiliki perbedaan yang cukup jauh. Setelah diberikan perlakuan yang berbeda kelas eksperimen dengan menggunakan media CD Interaktif dan kelas kontrol menggunakan peniruan gerak, maka terjadi peningkatan yang cukup tinggi dengan kata lain terjadi perbedaan secara signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.
2. Hasil dari analisis pada bab IV dapat disimpulkan bahwa pembelajaran seni tari menggunakan media CD Interaktif terbukti dapat meningkatkan kemampuan gerak tari pada aspek teknik gerak. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Hal tersebut diperkuat oleh pengujian hipotesis yang dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen yang menggunakan media CD Interaktif dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan konvensional atau peniruan gerak.

3. Data *posttest* ruang gerak pada kelas eksperimen dengan menggunakan CD Interaktif telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan gerak tari pada aspek ruang gerak dibandingkan dengan yang kelas kontrol. Data yang diperoleh dari hasil analisisnya memiliki perbedaan yang cukup tinggi pada hasil *posttest* (nilai akhir) pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan peniruan gerak. Dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan media CD Interaktif dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan peniruan gerak.

4. Respon siswa terhadap pembelajaran seni tari dengan menggunakan media CD Interaktif sangat positif, para siswa sangat tertarik untuk belajar menari disamping itu terjadi peningkatan kemampuan gerak siswa baik pada aspek hapalan, teknik dan ruang gerak. Selain respon siswa, persepsi guru terhadap pembelajaran CD hampir seluruh guru menyatakan bahwa CD Interaktif itu baik untuk digunakan dalam pembelajaran seni tari. Media CD Interaktif memudahkan guru mengajar dan pembelajaran menjadi lebih kreatif, efektif dan menyenangkan. Dari data hasil pengamatan guru bahwa dikatakan respon semua siswa sangat baik bahkan tertarik untuk belajar menari, selain itu CD Interaktif pembelajaran tari mudah digunakan serta materi yang disajikan sangat sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar. Penggunaan media CD Interaktif dalam pembelajaran tari ini menjadi motivasi siswa untuk mau belajar tari tradisional khususnya tari merak. Dari data yang diperoleh dari guru mengatakan bahwa penggunaan media CD Interaktif membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari tari, khususnya dalam

kemampuan gerak tari. Jadi hipotesis dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, terdapat perbedaan peningkatan kemampuan gerak tari yang signifikan antara penggunaan media CD Interaktif dengan pembelajarn konvensional atau peniruan gerak.

B.Saran/ Rekomendasi

Pada penelitian ini telah diujicobakan media pembelajaran CD Interaktif dalam pembelajaran seni tari, perlu diperhatikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru

Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, maka hendaknya guru melakukan upaya-upaya yang bersifat membangun motivasi belajar siswa serta memperbaiki kualitas pembelajaran.

2. Kepada Sekolah :

Untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah, sewajarnya sekolah memberikan motivasi kepada guru melalui berbagai penghargaan, mempunyai interest yang tinggi untuk memasyarakatkan pembelajaran menggunakan CD Interaktif dengan melakukan seminar atau pelatihan pembuatan program dan memberikan dukungan penuh bagi guru yang hendak mengembangkannya, baik secara moral maupun material (biaya). Sekolah perlu menyediakan saran dan prasarana penunjang pembelajaran penunjang seperti ruang tari yang memadai.

3. Kepada peneliti selanjutnya :

Perlu adanya revisi terhadap media pembelajaran CD Interaktif ini dan diujicobakan dengan sampel yang luas dan mengingat banyak kelebihan penggunaan media CD Interaktif dalam meningkatkan kemampuan gerak tari, maka diharapkan dapat mengembangkan pada materi dan mata pelajaran lainnya.

C.Keterbatasan penggunaan Media Pembelajaran Interaktif di SD Situraja

1. Dalam implementasi media pembelajaran interaktif pada pembelajaran seni tari diperlukan ruang tari yang memadai terlebih apabila menggunakan CD Interaktif.
2. Media pembelajaran Interaktif ini sangat bergantung pada aliran listrik PLN. Jika aliran PLN putus maka pembelajaran terganggu atau bahkan tidak dapat terlaksana.