

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan hasil pengolahan data, maka kesimpulan penelitian pengajaran bolavoli melalui model inquiry terbimbing dalam latar belakang penelitian tindakan kelas bahwa model inquiry terbimbing dapat meningkatkan keterampilan teknik dasar pada bolavoli sehingga siswa dapat mengaplikasikannya kedalam permainan bolavoli.

B. Saran

Dengan berpedoman pada analisis data dan pengolahan data yang diperoleh selama kegiatan pelaksanaan penelitian tindakan kelas, yang difokuskan pada keterampilan teknik dasar bolvoli di SDN Panyindangan Kulon 2. Penulis mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat khususnya bagi guru pendidikan jasmani dan umumnya bagi sekolah lainnya. Adapun saran-sarannya sebagai berikut:

1. Pada awal penelitian siswa masih banyak yang belum memahami apa yang harus mereka lakukan namun setelah peneliti memberikan tingkatan tantangan siswa semakin terpacu untuk berpikir dalam melakukan tantangan yang diberikan hal ini dapat meningkatkan keterampilan dasar teknik bolavoli pada anak sehingga apa yang diharapkan peneliti tercapai.

Egy Fajarinaldi, 2012

Pengaruh Pengajaran Bola Voli Melalui Model Inquiry Terbimbing Pada Siswa Kelas 5 di SDN Panyindangan Kulon 2 Indramayu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Guru pendidikan jasmani diharapkan dapat menciptakan suatu model pembelajaran yang lainnya dan disesuaikan dengan kondisi dan perkembangan peserta didiknya.
3. Guru pendidikan jasmani diharapkan mampu menggali dan memahami kemampuan peserta didik dalam melaksanakan PBM, jika sudah terlihat kejenuhan dan kebosanan.
4. Untuk sekolah sebagai suatu referensi dalam menggunakan model pembelajaran.
5. Model ini diterapkan pada anak kelas atas dan mata pelajaran lainnya.

