

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan yaitu mengenai hubungan motivasi belajar dengan densitas (kepadatan/kekerapan) siswa mengikuti latihan ekstrakurikuler bola basket di SMPN 2 Ciasem Subang, dapat disimpulkan bahwa :

1. Adanya korelasi yang signifikan antara motivasi belajar dengan densitas (kepadatan/kekerapan) siswa mengikuti latihan ekstrakurikuler bola basket, dan korelasi termasuk kategori cukup tinggi baik pada siswa putra maupun putri.
2. Tidak adanya perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa putra dan putri.
3. Densitas (kepadatan/kekerapan) latihan siswa putri lebih tinggi dan signifikan dari pada densitas (kepadatan/kekerapan) latihan siswa putra.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan-kesimpulan yang telah penulis kemukakan di atas, penulis menyarankan :

1. Pembina ekstrakurikuler bola basket agar lebih meningkatkan lagi penanaman motivasi belajar kepada setiap siswa agar siswa lebih memiliki motivasi untuk

Desty Andhika Putri, 2012

Hubungan Motivasi Belajar Dengan Densitas (Kepadatan/Kekekapan) Siswa Mengikuti Latihan Ekstrakurikuler Bola Basket Di SMPN 2 Ciasem Kabupaten Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

lebih giat lagi berlatih sehingga segala aspek dan prestasi dapat tercapai dengan baik.

2. Untuk siswa putra,

penanaman motivasi belajar lebih ditekankan pada motivasi berfalsifikasi atau hubungan (*Need For Affiliation*) dengan menggunakan pemanasan permainan atau pemberian tugas kepada mereka untuk saling bekerjasama dalam permainan atau saling membantu di luar permainan bola basket yang sesungguhnya, misalnya membantu teman yang sakit atau mengalami cidera saat latihan.

3. Untuk siswa putri,

penanaman motivasi belajar lebih ditekankan pada motivasi berprestasi (*Need For Achievement*), misalnya pada saat latihan pemberian tugas gerak untuk klaih teknik-teknik bola basket lebih diperbanyak agar mereka lebih menguasai pembelajaran bola basket dengan baik dan bisa mencapai prestasi sesuai yang diinginkan.