

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Batasan Masalah.....	7
1.6 Penjelasan Istilah.....	8
1.7 Metode Penelitian.....	9
1.8 Lokasi dan Subjek/Sampel Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	12
2.1 Pemahaman Perilaku.....	12
2.1.1 Pengertian Perilaku.....	12
2.1.2 Faktor Yang Berperan Dalam Pembentukan Perilaku.....	13
2.1.3 Karakteristik Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	14
2.2 Konsep Dasar Tipe Kepribadian.....	17
2.2.1 Pengertian Kepribadian.....	17
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian.....	18
2.2.3 Struktur Tipe Kepribadian.....	19
2.2.4 Tipe-tipe Kepribadian Siswa.....	22
2.3 Belajar dan Pembelajaran.....	27
2.3.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	27
2.3.2 Faktor Penentu Kegiatan Pembelajaran.....	28
2.4 Pendidikan Jasmani.....	31
2.4.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	31
2.4.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	32
2.5 Karakteristik Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berdasarkan Tipe Kepribadian.....	34

BAB III	METODE PENELITIAN	38
	3.1 Metode Penelitian.....	38
	3.2 Lokasi, Populasi dan Subjek/Sampel Penelitian.....	39
	3.2.1 Lokasi Penelitian.....	39
	3.2.2 Populasi Penelitian.....	40
	3.2.3 Subjek/Sampel Penelitian.....	40
	3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	41
	3.4 Instrumen Penelitian.....	43
	3.4.1 Tes Tipe Kepribadian.....	44
	3.4.2 Observasi.....	46
	3.5 Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	50
	3.6 Prosedur Pengolahan Data.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
	4.1 Hasil Penelitian.....	54
	4.1.1 Kategori Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian.....	54
	4.2.2 Analisis Deskriptif Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	55
	4.1.2.1 Deskripsi Tabel Hasil Observasi	58
	4.2 Diskusi Penemuan.....	58
	4.2.1 Pemaparan Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berdasarkan Tipe Kepribadian.....	58
	4.2.2 Keikutsertaan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	70
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	74
	5.1 Kesimpulan.....	74
	5.2 Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

- SK Skripsi
- Surat Izin Penelitian

Rizki Atmaja, 2012

Karakteristik Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berdasarkan Tipe Kepribadian

: Studi kasus pada siswa kelas X-8 SMAN 15 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Surat Selesai Observasi
Lembar Bimbingan Skripsi
Lembar Angket Penelitian Tes Tipe Kepribadian Siswa
Lembar Hasil Tes Tipe Kepribadian Siswa
Lembar Observasi Perilaku Siswa
Lembar Hasil Observasi Perilaku Siswa
Foto-foto Kegiatan Penelitian

RIWAYAT HIDUP



Rizki Atmaja, 2012

Karakteristik Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berdasarkan Tipe Kepribadian

: Studi kasus pada siswa kelas X-8 SMAN 15 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	19
Tabel 2.2	20
Tabel 3.1	38
Tabel 3.2	41
Tabel 3.3	44
Tabel 3.4	46
Tabel 3.5	47
Tabel 3.6	49
Tabel 3.7	50
Tabel 4.1	53

Rizki Atmaja, 2012

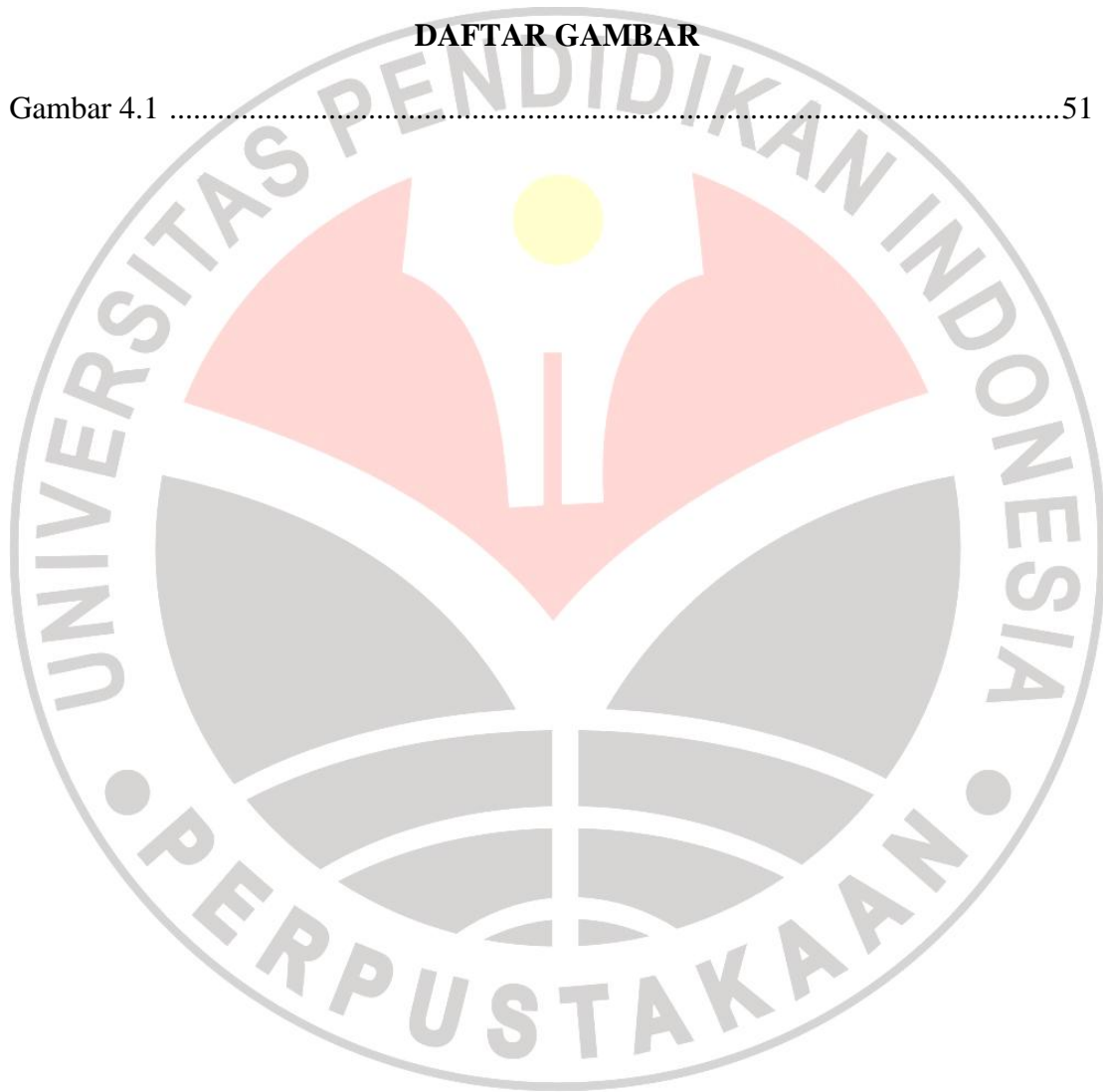
Karakteristik Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berdasarkan Tipe Kepribadian

: Studi kasus pada siswa kelas X-8 SMAN 15 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.151



Rizki Atmaja, 2012

Karakteristik Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berdasarkan Tipe Kepribadian

: Studi kasus pada siswa kelas X-8 SMAN 15 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu