

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Setelah dilakukan penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Tingkat keterampilan membaca pemahaman siswa setelah menggunakan model *Reciprocal Teaching* dalam proses pembelajaran bahasa Jerman mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dengan peningkatan nilai *pretest* dengan nilai rata-rata 48,13 menjadi 82,31 pada *posttest*.
2. Berdasarkan penghitungan uji *t* diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 19,31 > 1,68$ . Hal ini berarti terdapat perbedaan perolehan nilai yang signifikan antara *pretest* (sebelum dilaksanakan *treatment*) dengan *posttest* (setelah dilaksanakan *treatment*). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Reciprocal Teaching* dalam proses pembelajaran bahasa Jerman dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa.