

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. METODE PENELITIAN

Untuk mengetahui sejauhmana efektivitas model *Reciprocal Teaching* digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Jerman dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa, maka metode penelitian yang digunakan adalah metode *Quasi Eksperimen* (eksperimen semu) yang hanya menggunakan satu kelas penelitian tanpa kelas pembanding. Sebelum perlakuan (*treatment*) diberikan kepada siswa dengan diterapkannya model *Reciprocal Teaching*, terlebih dahulu dilakukan *pretest*. Setelah perlakuan dilakukan, selanjutnya diadakan *posttest* untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa. Data yang diperoleh akan dianalisis secara statistik baik secara manual dan untuk menguji hasil perhitungan tersebut digunakan bantuan statistik SPSS 18,00 *Windows* untuk membandingkan hasil *pretest* dan *posttest* setelah penerapan Model *Reciprocal Teaching*.

Pola Penelitian

Kelas	<i>Pretest</i>	<i>Treatment</i>	<i>Posttest</i>
Eksperimen	O1	X	O2

Neng Dewi Komalasari, 2012

Efektivitas Penggunaan Model *Reciprocal Teaching* Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Jerman Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa



**Neng Dewi Komalasari, 2012**

**Efektivitas Penggunaan Model *Reciprocal Teaching* Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Jerman Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)